



**MEHR
ERFAHREN**

ABITUR-TRAINING

Gymnasium

Französisch –
Grammatikübungen

STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise zur MindApp 

1	Artikel	1
1.1	Formen	1
1.2	Die Verwendung der Artikel	1
1.3	Partitives <i>de</i>	4
1.4	Artikel und Präpositionen	6
	<i>Exercices</i>	7
2	Adjektive	13
2.1	Angleichung in Genus und Numerus	13
2.2	Abweichende Adjektivformen	13
2.3	Die Adjektive <i>beau, nouveau</i> und <i>vieux</i>	15
2.4	Die Verwendung der Adjektive	16
2.5	Die Stellung der Adjektive	16
2.6	Vergleichsformen der Adjektive	17
2.7	Adjektivergänzungen	19
	<i>Exercices</i>	20
3	Adverbien	25
3.1	Arten von Adverbien	25
3.2	Die Verwendung und Stellung von Adverbien	28
3.3	Die Steigerung von Adverbien	30
3.4	Besonderheiten von Adverbien	30
	<i>Exercices</i>	31
4	Die Zeiten	38
4.1	Die Bildung der Zeiten	38
4.2	Der Gebrauch der Zeiten	45
	<i>Exercices</i>	49
5	Die Modi	58
5.1	Der Imperativ	58
5.2	Das Konditional	60
5.3	Der <i>Subjonctif</i>	61
	<i>Exercices</i>	68

6	Pronomen	73
6.1	Personalpronomen	73
6.2	Adverbialpronomen	77
6.3	Relativpronomen	79
6.4	Demonstrativpronomen	82
6.5	Possessivpronomen	83
6.6	Indefinitpronomen	84
6.7	Interrogativpronomen.....	85
	<i>Exercices</i>	86
7	Die indirekte Rede	98
7.1	Indirekte Aussagesätze	98
7.2	Indirekte Fragesätze	99
7.3	Die Zeiten in der indirekten Rede	100
7.4	Pronomen und Adverbien in der indirekten Rede	100
7.5	Indirekte Rede und Imperativ	102
	<i>Exercices</i>	102
8	Bedingungssätze	110
8.1	Typ 1	110
8.2	Typ 2	111
8.3	Typ 3	111
	<i>Exercices</i>	112
9	Präpositionen	118
9.1	Präpositionen des Ortes	118
9.2	Präpositionen der Zeit	123
9.3	Modale Präpositionen	125
9.4	Präpositionen der Begründung	126
	<i>Exercices</i>	127
10	Das Passiv	133
10.1	Die Bildung des Passivs	133
10.2	Vorgangspassiv und Zustandspassiv	134
10.3	Ersatzformen	134
	<i>Exercices</i>	136
11	Das Gérondif	141
11.1	Die Bildung des <i>Gérondif</i>	141
11.2	Die Verwendung des <i>Gérondif</i>	141
11.3	Übersetzungsmöglichkeiten ins Deutsche	142
11.4	<i>tout</i> + <i>Gérondif</i>	143
	<i>Exercices</i>	144

12 Partizipialkonstruktionen	148
12.1 Das <i>Participe présent</i>	148
12.2 Die zusammengesetzte Form des <i>Participe présent</i>	149
12.3 Das <i>Participe passé</i>	150
<i>Exercices</i>	151
13 Lösungen	154
14 Bildnachweis	190

Autor: Werner Wußler

Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler,

mit diesem Buch können Sie **wichtige Themen** der französischen Grammatik wiederholen und lernen und sich optimal auf Klausuren und das Abitur vorbereiten. Die Grammatikthemen werden leicht verständlich auf Deutsch erklärt und anhand französischer **Beispielsätze** veranschaulicht. Mit abwechslungsreichen **Übungen** können Sie die Grammatik einüben und vertiefen. Die Kapitel sind **unabhängig voneinander** aufgebaut, Sie können also gezielt die Themen bearbeiten, bei denen Sie am meisten Bedarf haben.

Mithilfe unserer **MindApp** können Sie alle **französischen Verbformen** am Tablet oder Handy wiederholen und üben (vgl. nächste Seite).

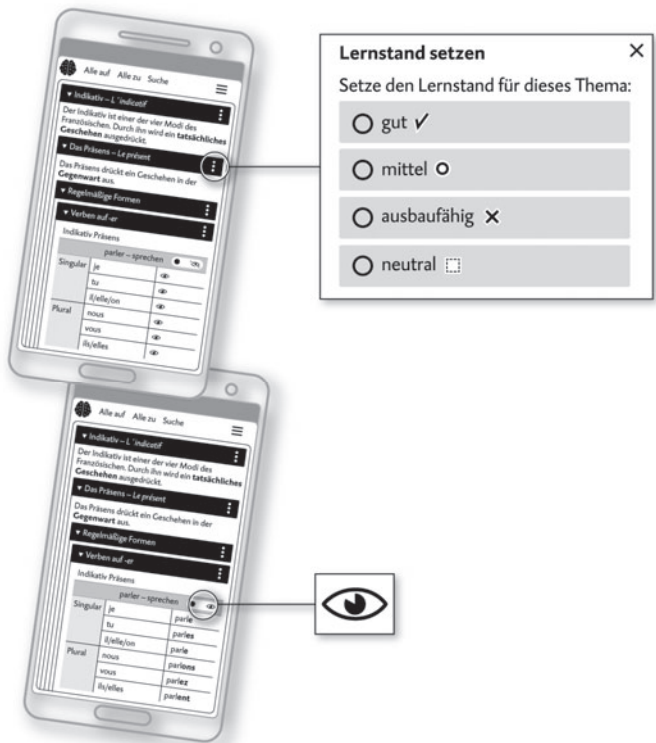


Viel Spaß beim Üben mit diesem Buch und viel Erfolg in Ihren Klassenarbeiten und in Ihrer Abiturprüfung!

Der Autor und der STARK Verlag

Hinweise zur MindApp

- Mit der MindApp können Sie die französischen Verbformen trainieren. Sie ist für den Einsatz am **Smartphone** optimiert – so haben Sie die französischen Konjugationen überall mit dabei.
- Sie können das Icon der MindApp zum **Startbildschirm** hinzufügen und die MindApp in Zukunft darüber öffnen.
- Für jedes Themengebiet kann der aktuelle **Lernstand** festgehalten werden. So können Sie Ihren Lernfortschritt überprüfen.
- Möchten Sie einzelne Formen Schritt für Schritt lernen, können Sie die **Formen aus-** und nach und nach wieder **einblenden**. Dazu tippen Sie auf das **Auge** rechts oben.
- Die Hervorhebung der Personalendungen durch eine **farbige Kennzeichnung** unterstützt den Lernprozess.



Um auf die MindApp zugreifen zu können, scannen Sie diesen QR-Code mit dem Smartphone:

Die Web-App kann direkt im Browser geöffnet werden, die Installation über einen App-Store ist nicht erforderlich.

4 Die Zeiten • Les temps

4.1 Die Bildung der Zeiten

4.1.1 Das *Présent*

Im Präsens (Gegenwart) werden die regelmäßigen Verben folgendermaßen konjugiert; die Konjugationen von Verben mit Besonderheiten und unregelmäßigen Verben können Sie mithilfe der MindApp üben (Zugangscode vgl. Vorwort):

Verben auf <i>-er: parler</i>	Verben auf <i>-ir: ouvrir</i>	Verben auf <i>-re: vendre</i>
je parle	j'ouvre	je vends
tu parles	tu ouvres	tu vends
il/elle/on parle	il/elle/on ouvre	il/elle/on vend
nous parlons	nous ouvrons	nous vendons
vous parlez	vous ouvrez	vous vendez
ils/elles parlent	ils/elles ouvrent	ils/elles vendent

4.1.2 Die Zeiten der Vergangenheit

4.1.2.1 Das *Imparfait*

Das *Imparfait* ist eine wichtige Vergangenheitszeit, die oft verwendet wird.

Man bildet das *Imparfait* aus dem **Stamm der 1. Person Plural Präsens**, streicht die Endung *-ons* und ersetzt sie durch die **Endungen des *Imparfait***:

	ais	je faisais
(nous)	ais	tu faisais
faisons	+ ait	il/elle/on faisait
	ions	nous faisons
	iez	vous faisiez
	aient	ils faisaient

Die Bildung des *Imparfait* ist immer regelmäßig, mit einer Ausnahme: dem Verb *être*.

j'étais
tu étais
il/elle/on était
nous étions
vous étiez
ils/elles étaient

Beachte: Bei Verben wie *manger* und *engager* muss das -e des Stammes der 1. Person Plural Präsens beibehalten werden, um die Aussprache zu erhalten.

je mangeais
tu engageais
...

4.1.2.2 Das *Passé composé*

Man bildet das *Passé composé* mit den Hilfsverben *avoir* oder *être* und dem *Participe passé* (zur Bildung des *Participe passé* vgl. die folgenden Seiten).

Passé composé mit *avoir*

- Die meisten Verben bilden das *Passé composé* mit *avoir*.

J'**ai mangé**.

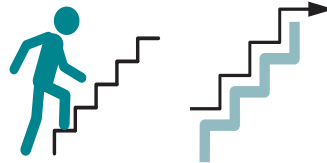
Passé composé mit *être*

Folgende Verben bilden das *Passé composé* mit *être*:

- reflexive Verben (= rückbezügliche Fürwörter, alle Verben mit *se*)
- Verben der **Bewegungsrichtung**

Il **s'est assis**.

Je **suis monté** les escaliers.



Elle **est restée** à la maison.

Nous **sommes partis** après le repas.

Elles **se sont habillées** chaudement pour sortir.

Bei den Verben, die das *Passé composé* mit *être* bilden, ist das *Participe passé* veränderlich. Es richtet sich in Geschlecht und Zahl nach dem Subjekt.

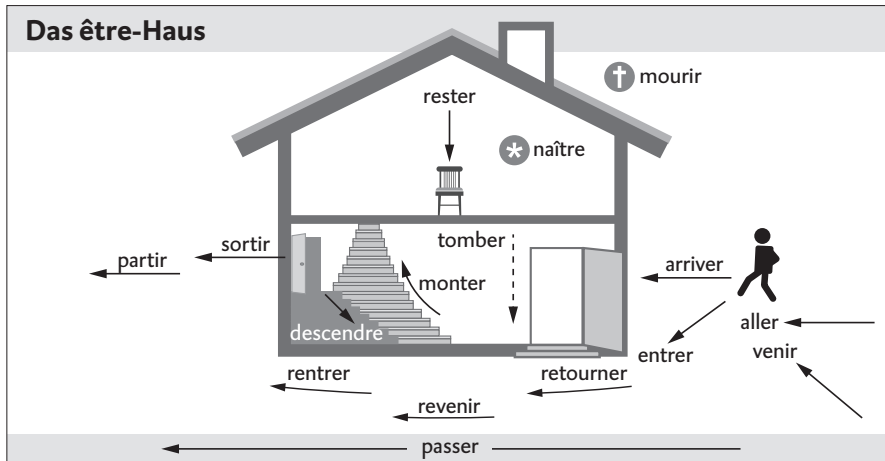
Beachte: Die Verben *suivre*, *marcher*, *courir* drücken eher eine **Bewegungs- oder Gangart** aus und werden deshalb mit *avoir* gebildet.

Les acrobates **ont marché** sur les mains.

J'**ai couru** pour ne pas rater le bus.



Die häufigsten Verben, die das *Passé composé* mit *être* bilden, sind:



Passé composé mit avoir und être

Es gibt Verben, die sowohl mit *avoir* als auch mit *être* das *Passé composé* bilden können. In diesen Fällen wird *avoir* benutzt, wenn der Satz ein **direktes Objekt** hat, und ansonsten *être*.

Verb	mit <i>être</i>	mit <i>avoir</i> (+ dir. Objekt)
monter	Je suis monté·e au premier étage.	J'ai monté les valises à l'appartement.
descendre	Je suis descendu·e au rez-de-chaussée.	J'ai descendu les escaliers .
entrer	Je suis entré·e à l'hôtel.	J'ai entré la date dans le calendrier.
rentrer	Je suis rentré·e à 23 heures.	J'ai rentré la moto dans le garage.
sortir	Je suis sorti·e.	J'ai sorti le vélo du garage.
retourner	Je suis retourné·e dans mon village.	J'ai retourné la viande dans la poêle.
passer	Je suis passé·e chez toi à 10 heures.	J'ai passé beaucoup de temps avec lui.
repasser	J'y suis repassé·e plusieurs fois.	J'ai repassé („gebügelt“) mon pantalon .

Das *Participe passé*

Für einige Zeitformen wird das *Participe passé* benötigt. Folgendermaßen wird es regelmäßig gebildet:

Bei Verben auf -er

Verben, die auf -er enden, bilden das *Participe passé* regelmäßig durch **Ersetzen der Endung -er durch -é**.

chant -er + é → **chanté**

J'ai **chanté** un tube de Taylor Swift pour son anniversaire.

Die wichtigsten unregelmäßigen Partizipien

Infinitiv	<i>Participe passé</i>	Infinitiv	<i>Participe passé</i>
avoir	eu	mourir	mort
s'asseoir	assis	offrir	offert
attendre	attendu	ouvrir	ouvert
battre	battu	partir	parti
boire	bu	plaire	plu
conduire	conduit	pleuvoir	plu
connaître	connu	pouvoir	pu
construire	construit	prendre	pris
courir	couru	produire	produit
croire	crû	recevoir	reçu
descendre	descendu	répondre	répondu
détruire	détruit	rire	ri
devoir	dû	savoir	su
dire	dit	sortir	sorti
disparaître	disparu	suivre	suivi
dormir	dormi	tenir	tenu
écrire	écrit	traduire	traduit
entendre	entendu	vendre	vendu
être	été	venir	venu
faire	fait	vivre	vécu
lire	lu	voir	vu
mentir	menti	vouloir	voulu
mettre	mis		

Die Veränderlichkeit des *Participe passé*

Bei mit *être* konjugierten Verben ...

- ist das Partizip in der Regel **veränderlich**.
- bleibt das Partizip **unverändert** bei reflexiven Verben, wenn das Reflexivpronomen indirektes Objekt ist.

Bei mit *avoir* konjugierten Verben ...

- ist das Partizip in der Regel **unveränderlich**.
- wird das Partizip **verändert**, wenn dem Verb ein direktes Objekt vorangeht, z. B. bei:
 - Objektpronomen
 - Relativpronomen *que*

Elle s'est lavée.

Hier ist *se* direktes Objekt (*laver qn*), das Partizip wird verändert.

Elle s'est lavé les mains.

Hier ist *se* indirektes Objekt, (*laver qc à/de qn*), also bleibt das Partizip unverändert.

Claude a payé ses factures.

C'est Claude qui les a payés.

La musique que nous avons écoutée était joyeuse.

4.1.2.3 Das *Plus-que-parfait*

Das *Plus-que-parfait* ist die Vorvergangenheit.

Man bildet das *Plus-que-parfait* wie das *Passé composé*, jedoch stehen die Hilfsverben *avoir/être* im *Imparfait*:

avoir/être (im *Imparfait*) + *Participe passé*.

J'avais lu.

Ich hatte gelesen.

Nous étions rentrés avant eux.

Wir waren vor ihnen nach Hause gegangen.

4.1.2.4 Das *Passé simple*



Da das *Passé simple* nur in der gehobenen Schriftsprache vorkommt, z. B. in Romanen, genügt es, diese Zeitform zu erkennen, und zwar vor allem die 1. Person Singular und die 3. Person Singular und Plural. Diese Formen sind in der folgenden Übersicht fettgedruckt.



Exercices

- 21 Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait et écrivez les bonnes formes dans les mots-croisés en dessous du texte.

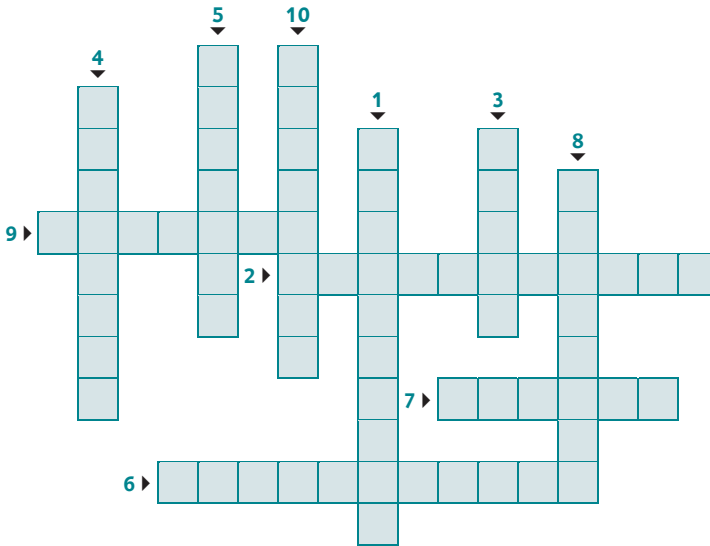


La grande peste

La grande peste du XIV^e siècle ❶ (*concerner*) toute la France. Marseille, ville portuaire, qui ❷ (*accueillir*) des gens du monde entier, ❸ (*être*) la plus atteinte. À quoi ressemblait le pays à l'époque de la peste noire ? Les habitant-es ❹ (*fuir*) vers des sites plus salubres¹ qui étaient couverts de forêts de laurier². On croyait qu'on ❺ (*pouvoir*) résister à la peste grâce à l'odeur que dégageaient les lauriers. Mais en réalité, on ne ❻ (*connaître*) pas de remède contre cette maladie. On ❼ (*voir*) en elle la manifestation de la colère de Dieu, qui ne ❽ (*tolérer*) plus les péchés des hommes. Il ❾ (*falloir*) donc demander aux saints d'aider. Après la grande peste, l'Europe ne ❿ (*compter*) que 30 millions de personnes, alors que sa population était de 60 millions avant l'épidémie.

Annotations :

1 salubre : *gesund*; 2 le laurier : *Lorbeer(baum)*



22 Faites des phrases en combinant les parties des phrases données dans l'encadré avec les parties des phrases données en dessous. Regardez l'exemple. Utilisez pour chaque verbe le temps qui convient : l'imparfait ou le passé composé.

—	en 1861	– Philipp Reis	– inventer	le téléphone
—	en 1879	– Thomas Edison	– inventer	la lampe électrique
—	en 1454	– Johannes Gutenberg	– développer	l'imprimerie
a)	en 1928	Alexander Fleming	découvrir	la pénicilline
—	en 1767	– Jacob Christian Schäffer	– créer	– machine à laver
—	en 1886	– Carl Benz	– sortir	– la première voiture
—	en 1876	– Carl von Linde	– présenter	– le réfrigérateur
—	en 1884	– Paul Nipkow	– inventer	– la télévision



- a) Autrefois • les gens • mourir à cause des infections
Autrefois, les gens mouraient à cause des infections, mais en 1928, Alexander Fleming a découvert la pénicilline.
- b) Autrefois • les moines • écrire les textes • à la main

- c) Autrefois • on • conserver les produits alimentaires • dehors ou à la cave

d) Autrefois • les gens • se raconter des histoires • autour de la cheminée

e) Autrefois • tout le monde • se déplacer à pied ou à cheval

f) Autrefois • on • laver le linge • à la main

g) Autrefois • les gens • utiliser des bougies pour éclairer les pièces

h) Autrefois • on • s'écrire des lettres pour communiquer

23 Choisissez entre l'imparfait et le passé composé et cochez la forme correcte pour chaque phrase.

Messe chez le Roi-Soleil

Un soir, comme d'habitude, les dames de la cour de Louis XIV...

(prier) ont prié priaient

dans la chapelle du château de Versailles.

Tout à coup, la porte...

(s'ouvrir) s'est ouverte s'ouvrait

et le duc de Brissac...

(faire) a fait faisait

son apparition.

Il...

(s'adresser) s'est adressé s'adressait

aux dames et leur _____ (annoncer)

(annoncer)

a annoncé

annonçait

que le roi ne viendrait pas à la prière.

Sans hésiter, les dames...

(se lever)

se sont levées

se levaient

et sans même finir leur prière, elles...

(se rendre)

se sont dirigées

se dirigeaient

vers la sortie.

Malgré les apparences, elles...

(ne pas être)

n'ont pas été

n'étaient pas

là pour prier, mais pour se faire bien voir du pieux roi.

Tout ce qu'elles...

(vouloir)

ont voulu

voulaient

c'était que le roi puisse admirer leur beauté et leur religiosité.

Quand le duc de Brissac...

(révéler)

a rélévé

révélait

au Roi-Soleil le comportement des dames, celui-ci...

(éclater)

a éclaté

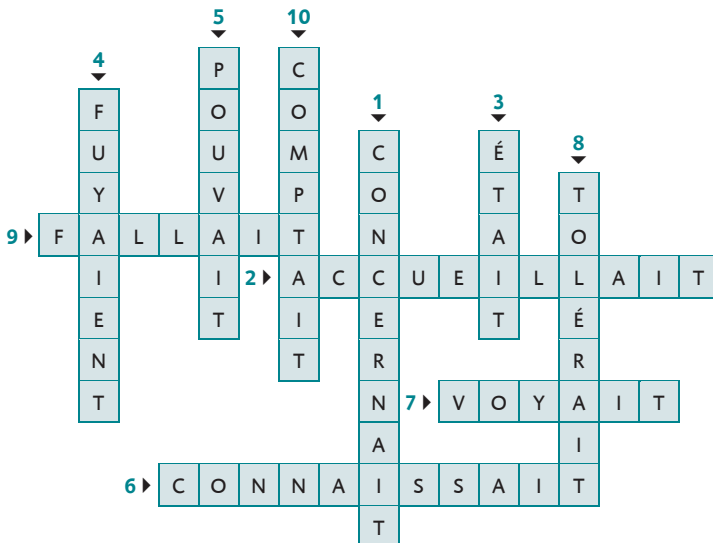
éclatait

d'un rire sardonique.

restaurant. Les employé-e-s de ces restaurants **travaillent dur** parce que ce quartier est très fréquenté par les touristes. Mais attention, si les repas coûtent souvent peu **cher**, cela n'est pas toujours vrai pour les boissons. Étudiez donc bien les menus avant de vous laisser séduire par les bonimenteurs et bonimentuses...

Die Zeiten • Les temps

- 21 La grande peste du XIV^e siècle **concernait** toute la France. Marseille, ville portuaire, qui **accueillait** des gens du monde entier, **était** la plus atteinte. À quoi ressemblait le pays à l'époque de la peste noire ? Les habitant-e-s **fuyaient** vers des sites plus salubres qui étaient couverts de forêts de laurier. On croyait qu'on **pouvait** résister à la peste grâce à l'odeur que dégageaient les lauriers. Mais en réalité, on ne **connaissait** pas de remède contre cette maladie. On **voyait** en elle la manifestation de la colère de Dieu, qui ne **tolérait** plus les péchés des hommes. Il **fallait** donc demander aux saints d'aider. Après la grande peste, l'Europe ne **comptait** que 30 millions de personnes, alors que sa population était de 60 millions avant l'épidémie.



- 22 a) Autrefois, les gens **mouraient** à cause des infections, mais en 1928, Alexander Fleming **a découvert** la pénicilline.
- b) Autrefois, les moines **écrivaient** les textes à la main, mais en 1454, Johannes Gutenberg **a développé** l'imprimerie.

- c) Autrefois, on **conservait** les produits alimentaires dehors ou à la cave, mais en 1876, Carl von Linde **a présenté** le réfrigérateur.
- d) Autrefois, les gens **se racontaient** des histoires autour de la cheminée, mais en 1884, Paul Nipkow **a inventé** la télévision.
- e) Autrefois, tout le monde **se déplaçait** à pied ou à cheval, mais en 1886, Carl Benz **a sorti** la première voiture.
- f) Autrefois, on **lavait** le linge à la main, mais en 1767, Jacob Christian Schäffer **a créé** la machine à laver.
- g) Autrefois, les gens **utilisaient** des bougies pour éclairer les pièces, mais en 1879, Thomas Edison **a inventé** la lampe électrique.
- h) Autrefois, on **s'écrivait** des lettres pour communiquer, mais en 1861, Philipp Reis **a inventé** le téléphone.

23

<i>(prier)</i>	<input type="checkbox"/> ont prié	<input checked="" type="checkbox"/> priaient
<i>(s'ouvrir)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> s'est ouverte	<input type="checkbox"/> s'ouvrait
<i>(faire)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> a fait	<input type="checkbox"/> faisait
<i>(s'adresser)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> s'est adressé	<input type="checkbox"/> s'adressait
<i>(annoncer)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> a annoncé	<input type="checkbox"/> annonçait
<i>(se lever)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> se sont levées	<input type="checkbox"/> se levaient
<i>(se rendre)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> se sont dirigées	<input type="checkbox"/> se dirigeaient
<i>(ne pas être)</i>	<input type="checkbox"/> n'ont pas été	<input checked="" type="checkbox"/> n'étaient pas
<i>(vouloir)</i>	<input type="checkbox"/> ont voulu	<input checked="" type="checkbox"/> voulaient
<i>(révéler)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> a relevé	<input type="checkbox"/> révélait
<i>(éclater)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> a éclaté	<input type="checkbox"/> éclatait

- 24 À l'époque, le roi au pouvoir **était** Louis XIV. Il **n'avait plus** d'argent. Il y **avait** deux raisons principales à ce problème : premièrement, la noblesse **ne payait pas** d'impôts malgré le fait qu'elle **constituait** la classe la plus riche. La deuxième raison : Louis XIV **avait aidé** les États-Unis pendant la révolution américaine, ce qui lui **avait coûté** très cher et **avait ruiné** la monarchie.

Le roi **a convoqué** les États Généraux, qui **ont profité** de la réunion pour s'engager à établir une constitution en faisant le Serment du Jeu de Paume. Peu après, la France **s'est agitée** et il y **a eu** dans tout le pays des troubles qui **ont abouti** à

9 Präpositionen • *Les prépositions*

Präpositionen sind unveränderlich und müssen zumeist auswendig gelernt und viel geübt werden. Daher finden Sie in diesem Kapitel zahlreiche Gedächtnisstützen und Übungen, die Ihnen das Erlernen der französischen Präpositionen erleichtern.

9.1 Präpositionen des Ortes

Um anzugeben, **wo** etwas stattfindet, gibt es verschiedene Präpositionen.

9.1.1 Ländernamen, Kontinente, Regionen

Wenn man ausdrücken will, dass man sich in einem Land befindet oder dorthin reisen will („wo? wohin?“), verwendet man *en* bzw. *à*. Für Kontinente und Regionen gelten dieselben Regeln.

- Die meisten Ländernamen etc., die **weiblich** sind (d. h. auf *-e* enden), erhalten die Präposition *en*.

- Ländernamen etc., die **männlich** sind (d. h. nicht auf *-e* enden), erhalten die Präposition *à* + bestimmter Artikel (→ *au* im Singular, *aux* im Plural).

Will man jedoch die **Herkunft** angeben, verwendet man die Präpositionen *de* + bestimmter Artikel. Bei männlichen Ländernamen steht also *du* (Singular) bzw. *des* (Plural).

en Espagne	<i>in Spanien</i>
en Italie	<i>in Italien</i>
en Australie	<i>in Australien</i>
en Asie	<i>in Asien</i>
en Bourgogne	<i>im Burgund</i>
en Bade-Württemberg	<i>in Baden-Württemberg</i>
au Maroc	<i>in Marokko</i>
au Japon	<i>in Japan</i>
aux Pays-Bas	<i>in den Niederlanden</i>
aux États-Unis	<i>in den Vereinigten Staaten</i>

Ioannis vient **de** Grèce.

Ioannis kommt aus Griechenland.

Joséphine vient **d'**Allemagne.

Josephine kommt aus Deutschland.

Marc vient **des** États-Unis.

Marc kommt aus den USA.

Yasmin vient **du** Portugal.

Yasmin kommt aus Portugal.

9.1.2 Städtenamen

Städtenamen erhalten die Präposition *à* („in, nach“) bzw. *de* („von“).

Französische Städtenamen haben manchmal einen Artikel. Weibliche Artikel bleiben mit großem Anfangsbuchstaben stehen, männliche Artikel werden nach den üblichen Regeln mit *à* bzw. *de* verschmolzen:

- La Rochelle
- Le Mans
- Le Caire (*Kairo*)

Christian habite **à** Strasbourg. Il vient **de** Colmar.

Il habite **à La** Rochelle et il vient **de La** Rochelle.

Er wohnt in La Rochelle und er kommt aus La Rochelle.

Nous allons **au** Mans pour voir les 24 heures **du** Mans.

Wir fahren nach Le Mans, um das 24-Stunden-Rennen von Le Mans zu sehen.

Notre reporter se trouve **au** Caire et nous donne les dernières nouvelles **du** Caire.

Unser Reporter befindet sich in Kairo und berichtet uns die Neuigkeiten aus Kairo.

9.1.3 Die Präpositionen *à* und *dans*

Diese beiden Präpositionen sind sich in ihrer Verwendung recht ähnlich und werden daher oft verwechselt. Folgendermaßen kann man sie unterscheiden:

Die Präposition *à* wird für allgemeine Ortsbezeichnungen verwendet.

à la campagne	<i>auf dem Land</i>
à la montagne	<i>im Gebirge</i>
au deuxième étage	<i>im zweiten Stock</i>
à la guerre	<i>im Krieg</i>
au concert	<i>im Konzert</i>
à la maison	<i>zu Hause</i>

Die Präposition *dans* hingegen bezeichnet einen konkreten Ort, in dessen „Innerem“ man sich befindet.

dans une voiture	<i>in einem Auto</i>
dans ma chambre	<i>in meinem Zimmer</i>
dans un hôtel	<i>in einem Hotel</i>
dans le fauteuil	<i>im Sessel</i>

Der Unterschied zwischen *à* und *dans* wird auch an folgenden Beispielen deutlich.

Nous avons mangé **au** restaurant. (allgemein)
Wir haben im Restaurant gegessen.

(und nicht zu Hause)

Nous avons mangé **dans** un joli petit restaurant. (konkret)

(in einem ganz bestimmten)

Il ne va jamais **à** l'église, mais malgré cela, il s'est marié **dans** une église.

Er geht nie in die Kirche, aber trotzdem hat er in einer Kirche geheiratet.

9.1.4 Die Präposition *chez*

Chez wird verwendet, wenn man vom Zuhause einer Person spricht oder auch von einer medizinischen Praxis, einem Arbeitgeber oder einem Laden.

On va **chez** moi ou **chez** toi?

Gehen wir zu mir oder zu dir?

Elle est rentrée de **chez** son amie hier soir.

Sie ist gestern Abend von ihrer Freundin zurückgekommen.

Demain, j'ai rendez-vous **chez** le dentiste.

Morgen habe ich einen Zahnarzttermin.

Ma mère travaille **chez** Airbus.

Meine Mutter arbeitet bei Airbus.

9.1.5 Die Himmelsrichtungen

Wenn man angibt, in welcher Himmelsrichtung sich ein konkreter Ort innerhalb eines Landes oder einer Region befindet, benutzt man die Präposition *dans*.

Lille se trouve **dans le nord** de la France, Marseille **dans le sud**, La Rochelle **dans l'ouest** et Strasbourg **dans l'est**.

Lille liegt im Norden Frankreichs, Marseille im Süden, La Rochelle im Westen und Straßburg im Osten.

Wenn man angibt, in welcher Himmelsrichtung sich ein Ort außerhalb eines Landes oder einer Region befindet, benutzt man die Präposition *à*.

La Belgique se trouve **au nord-est** de la France et l'océan Atlantique se trouve **à l'ouest** de la France.

Belgien liegt nordöstlich von Frankreich und der atlantische Ozean westlich von Frankreich.



9.1.6 Schwieriger Gebrauch von Ortspräpositionen

La ville de Kehl se trouve sur le Rhin.	Die Stadt Kehl liegt am Rhein.
Strasbourg est situé de l'autre côté du Rhin.	Straßburg liegt auf der anderen Seite des Rheins.
Votre chambre donne sur la mer.	Ihr Zimmer geht/zeigt zum Meer, hat Meerblick .
Les enfants, jouez dans la cour !	Kinder, spielt auf dem Hof!
Les enfants, ne jouez pas dans la rue !	Kinder, spielt nicht auf der Straße! (innerhalb einer Stadt oder Ortschaft)
Une voiture en panne se trouve sur la route .	Ein Auto mit einer Panne befindet sich auf der Straße. (außerhalb einer Stadt oder Ortschaft)
Lara est en route .	Lara ist unterwegs .
aber: Il habite Ø rue Marianne. (ohne Präposition bei Eigennamen)	Er wohnt in der Mariannenstraße.
Quelqu'un a pris mon portable sur mon bureau ?	Hat jemand mein Handy von meinem Schreibtisch genommen?
Cette bière se boit à la bouteille.	Dieses Bier trinkt man aus der Flasche.



Exercices

59 Choisissez la préposition (éventuellement préposition + article) qui convient dans chacune des phrases suivantes.

a) Constance et Luc sont partis ce matin ; ils se dirigent...

- à Québec.
 vers Québec.
 sur Québec.



b) Mirco a décidé d'aller passer la fin de semaine...

- à la campagne.
 en campagne.
 sur la campagne.

c) Anne préfère se rendre au travail à vélo plutôt qu'...

- à la voiture.
 avec la voiture.
 en voiture.



d) Demain, nous partirons...

- envers Paris.
 pour Paris.
 sur Paris.

e) Ils vont faire une croisière...

- à la mer Méditerranée.
 sur la mer Méditerranée.
 de la mer Méditerranée.



f) Nous sommes invités...

- à Yann.
 chez Yann.
 pour Yann.


g) Paul vient d'arriver...

- du Midi.
 en Midi.
 de Midi.

60 Avant de partir en randonnée : voilà une liste d'objets utiles à emmener. Soulignez la préposition qui convient.


A

un sac à dos =
un sac porté
dans | sur | chez
le dos




B

un sac de couchage =
un sac dans lequel
on se couche et qui
se ferme
par | à | en une
fermeture éclair




C

des objets de
toilette =
tout ce qui est propre
de | à | pour
l'hygiène du corps




D

un dentifrice =
une pâte
par | parmi | pour
se laver les dents




E

un imperméable =
un manteau
en | de | sur
tissu plastifié qui ne
peut pas être traversé
par | avec | dans
un liquide




F

un couteau
de poche =
un couteau dont
la lame (= „Klinge“)
rentre
de | dans | sur
le manche (= „Griff“)




G

une torche élec-
trique =
une lampe électrique
avec | après | de
poche




H

un second t-shirt =
un vêtement
par | en | de
coton (= „Wolle“)
pour pouvoir se
changer



I

provision d'eau =
une ou plusieurs
bouteilles d'eau
sur | malgré | en
réserve



61 Remplissez le texte suivant avec des prépositions de lieu, de temps ou de mode.

« France Randonnée », un site que vous trouvez sur Internet, vous présente les meilleurs parcours _____ France, qui vous invitent à découvrir les plus beaux paysages. _____ pied, _____ cheval ou _____ vélo, accompagné _____ un guide ou _____ autonomie, c'est à vous de choisir.

« France Randonnée » vous propose par exemple 5 jours de randonnée _____ vélo _____ autonomie _____ le sud de la France :

Jour 1 : Accueil _____ Avignon _____ Provence, _____ après-midi _____ (ab) 16 heures _____ l'hôtel La Mirande. Cet hôtel est situé _____ plein centre de la vieille ville, _____ (in der Nähe des) Palais des Papes.

Jour 2 : Randonnée _____ Tavel, _____ (nordwestlich von) Avignon, jusqu'à Tarascon. _____ cette étape, vous passez _____ Castillon du Gard et le fameux Pont du Gard. Après, vous vous dirigez _____ le sud-est. Arrivés au bord du Rhône, vous poursuivez votre parcours _____ (entlang des) fleuve _____ (bis nach) Tarascon.

Jour 3 : _____ Tarascon aux Saintes-Maries-de-la-Mer. La distance à parcourir est _____ 56 km. Les Saintes-Maries-de-la-Mer sont situées _____ la côte méditerranéenne, en Camargue, _____ l'est de l'embouchure du Petit-Rhône. Chaque année, _____ mai, les Roms et les Sinté viennent _____ toute l'Europe honorer leur sainte patronne Sara, la vierge noire.

Jour 4 : Des Saintes-Maries-de-la-Mer _____ Arles. _____ cette étape vous verrez des paysages étonnants, des lagunes, des flamants roses et parfois même des chevaux sauvages.

Jour 5 : Arles – Les Baux de Provence. _____ ce trajet vous passerez _____ Fontvieille. _____ cette commune de la Crau se situe le fameux Moulin de Daudet. _____ (am Ende von) cette étape vous arriverez _____ Baux de Provence, un magnifique village moyenâgeux qui se situe en _____ (oben) d'une montagne. Ne manquez pas de visiter les ruines du château des Baux _____ (vor) votre retour _____ l'hôtel.

- b) J'utiliserai moins ma voiture si les tarifs de train **deviennent** moins compliqués.
- c) Julie n'**achètera** plus de légumes sous plastique si des alternatives sont mises en place.
- d) Si mes grands-parents avaient été plus conscients des effets négatifs de certaines graisses animales, ils **se seraient nourris** de manière plus saine.
- e) Si on **avait fait** un plan pour la semaine, on n'aurait pas jeté ces aliments.

- 58**
- a) Si l'administration municipale **avait réduit** le nombre des voitures, les citoyens-ne-s **auraient été** moins exposé-e-s au bruit.
 - b) Si la politique **interdisait** les voitures qui consomment trop de carburant, on **ferait** des économies de carburant.
 - c) Je **garerais** ma voiture en dehors du centre-ville si les frais de stationnement **augmentaient**.
 - d) Si le réseau de transport public **est amélioré**, les gens **prendront** plus souvent les transports en commun.
 - e) Les gens **auraient eu** plus d'espace pour se détendre si on **avait transformé** les parkings en jardins publics.
 - f) Si on **produit** moins de gaz toxiques, on **aura** moins de maladies respiratoires.

Präpositionen • Les prépositions

- 59**
- | | |
|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> à Québec. | d) <input type="checkbox"/> envers Paris. |
| <input checked="" type="checkbox"/> vers Québec. | <input checked="" type="checkbox"/> pour Paris. |
| <input type="checkbox"/> sur Québec. | <input type="checkbox"/> sur Paris. |
| b) <input checked="" type="checkbox"/> à la campagne. | e) <input type="checkbox"/> à la mer Méditerranée. |
| <input type="checkbox"/> en campagne. | <input type="checkbox"/> sur la mer Méditerranée. |
| <input type="checkbox"/> sur la campagne. | <input checked="" type="checkbox"/> de la mer Méditerranée. |
| c) <input type="checkbox"/> à la voiture. | f) <input type="checkbox"/> à Yann. |
| <input type="checkbox"/> avec la voiture. | <input checked="" type="checkbox"/> chez Yann. |
| <input checked="" type="checkbox"/> en voiture. | <input type="checkbox"/> pour Yann. |

- g) du Midi.
 en Midi.
 de Midi.

- 60** **A** un sac porté **dans | sur | chez** le dos
B un sac dans lequel on se couche et qui se ferme **par | à | en** une fermeture éclair
C tout ce qui est propre **de | à | pour** l'hygiène du corps
D une pâte **par | parmi | pour** se laver les dents
E un manteau **en | de | sur** tissu plastifié qui ne peut pas être traversé **par | avec | dans** un liquide
F un couteau dont la lame rentre **de | dans | sur** le manche
G une lampe électrique **avec | après | de** poche
H un vêtement **par | en | de** coton pour pouvoir se changer
I une ou plusieurs bouteilles d'eau **sur | malgré | en** réserve

- 61** « France Randonnée », un site que vous trouvez **sur** Internet, vous présente les meilleurs parcours **en** France, qui vous invitent à découvrir les plus beaux paysages. **À** pied, **à** cheval ou **à** vélo, accompagné **par/d'**un guide ou **en** autonomie, c'est à vous de choisir.

« France Randonnée » vous propose par exemple 5 jours de randonnée **à** vélo **en** autonomie **dans** le sud de la France :

Jour 1 : Accueil **à** Avignon **en** Provence, **en** après-midi **à partir de** 16 heures **à** l'hôtel La Mirande. Cet hôtel est situé **en** plein centre de la vieille ville, **près du** Palais des Papes.

Jour 2 : Randonnée **de** Tavel, **au nord-ouest d'**Avignon, **jusqu'à** Tarascon. **Pendant/Lors de** cette étape, vous passez **par** Castillon du Gard et le fameux Pont du Gard. Après, vous vous dirigez **vers** le sud-est. Arrivés **au bord du** Rhône, vous poursuivez votre parcours **le long du** fleuve **jusqu'à** Tarascon.

Jour 3 : **De** Tarascon aux Saintes-Maries-de-la-Mer. La distance à parcourir est **de** 56 km. Les Saintes-Maries-de-la-Mer sont situées **sur** la côte méditerranéenne, **en** Camargue, **à** l'est de l'embouchure du Petit-Rhône.

Chaque année, **en** mai, les Roms et les Sinté viennent **de** toute l'Europe honorer leur sainte patronne Sara, la vierge noire.

Jour 4 : Des Saintes-Maries-de-la-Mer **à** Arles. **Pendant/Lors de** cette étape vous verrez des paysages étonnants, des lagunes, des flamants roses et **parfois** même des chevaux sauvages.

Jour 5 : Arles – Les Baux de Provence. **Pendant/Lors de** ce trajet vous passerez **par** Fontvieille. **Dans** cette commune de la Crau se situe le fameux Moulin de



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK