

2025

MSA

Mittlerer Sch

Schleswig-H

Englisch

- + *Vollständige Lösungen*
- + *Tipps und Hinweise*

**MEHR
ERFAHREN**

LÖSUNGEN

STARK

Inhalt

Vorwort

► Lösungen zum Kompetenzbereich Hörverstehen	1
Listening Test 1: How may I help you, madam?	1
Listening Test 2: Waves on the water	3
Listening Test 3: You need more than a flashy new moped	4
Listening Test 4: Sightseeing in London	5
Listening Test 5: Working abroad	7
Listening Test 6: Love and friendship	8
Listening Test 7: Last weekend	9
Listening Test 8: My song	10
Listening Test 9: Something for everyone	11
Listening Test 10: Chill out with Chill	11
► Lösungen zum Kompetenzbereich Leseverstehen	13
Reading Test 1: A holiday on the water	13
Reading Test 2: Earning, working, learning	15
Reading Test 3: The hunters and the hunted: who's for dinner?	17
Reading Test 4: An interview	19
Reading Test 5: Charities	21
Reading Test 6: The Royal Theatre	22
Reading Test 7: Adam would like to have a girlfriend, but he can't	23
Reading Test 8: The Australian Aboriginal people	25
Reading Test 9: I was bullied on Facebook	27
Reading Test 10: Tennis – a game with a long history	28
Reading Test 11: Signs	29
► Lösungen zum Kompetenzbereich Schreiben	30
► Lösungen zum Kompetenzbereich Sprechen/Mediation	40

▶ Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2020	2020-1
Schriftlicher Teil	2020-1
▶ Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2021	2021-1
Schriftlicher Teil	2021-1
▶ Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2022	2022-1
Schriftlicher Teil	2022-1
Sprachpraktische Prüfung	2022-9
▶ Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2023	2023-1
Schriftlicher Teil	2023-1
Sprachpraktische Prüfung	2023-10
▶ Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2024:	

Schriftlicher Teil www.stark-verlag.de/mystark
 Sprachpraktische Prüfung www.stark-verlag.de/mystark
 Sobald die Prüfungsaufgaben 2024 freigegeben sind, kannst du die dazugehörigen Lösungen als PDF auf der Plattform MySTARK herunterladen (Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite).

Autorinnen und Autoren der Lösungen:

- Lösungen zu Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben:
Paul Jenkinson, Frank Lemke, Kathryn Nussdorf, Wencke Sockolowsky, Christina Wolkenhauer
- Lösungen zu Sprechen / Mediation:
Sabine Frost, Bina Holdmann, Babett Neumann
- Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben:
2020–2021: Melanie Thol, 2022–2023: Jenny Börke

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dies ist der Lösungsband zum Buch *Mittlerer Schulabschluss Schleswig-Holstein Englisch* (Bestellnummer J01150). Er enthält ausführliche und kommentierte Lösungsvorschläge zu den Übungsaufgaben und zu den Original-Prüfungsaufgaben ab 2020.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend beantworten kann. Das heißt, dass – außer bei sogenannten geschlossenen Aufgaben wie *Multiple Choice* oder *True/False* – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Die Lösungen sind manchmal recht ausführlich und geben dir Anregungen, was du alles schreiben könntest. Deine Antworten müssen aber nicht immer so lang sein. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung genannt sind, und alles **vollständig** und **möglichst fehlerfrei** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Solltest du nicht weiterkommen, helfen dir die grau markierten **Hinteise und Tipps** vor der jeweiligen Lösung. Arbeite unbedingt selbstständig weiter, nachdem du sie gelesen hast. Vergleiche erst am Schluss deine Lösung mit der hier angebotenen Lösung und kontrolliere deine eigenen Ergebnisse. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen konntest oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen in dem entsprechenden Kapitel im Trainingsband.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!

► Lösungen zum Kompetenzbereich Leseverstehen

🔪 *Allgemeiner Hinweis: In diesem Kapitel wird dein Leseverständnis überprüft. Da du hier die Möglichkeit hast, den Text mehrmals durchzulesen, werden manchmal genauere Details abgefragt als in den Aufgaben zum Hörverstehen. Lies dir den Lesetext zunächst durch und markiere dir Wörter, die du gar nicht verstehst, die aber für das Verständnis unbedingt nötig sind, mit Textmarker und schlage sie nach dem ersten Lesen nach. Lies dir nun die Aufgabenstellung und die Aufgaben genau durch und nimm dir den Lesetext ein zweites Mal vor. Markiere dabei die Textstellen, die für die Lösung der Aufgaben jeweils ausschlaggebend sind, mit einem andersfarbigen Textmarker und trage die Lösungen ein. Überprüfe deine Antworten in einem weiteren Durchgang noch einmal und vergleiche sie anschließend mit den Lösungen im Lösungsband. Wenn du eine falsche Antwort gegeben hast, solltest du dir überlegen, warum deine Antwort falsch war. Vergleiche deine markierte Textstelle mit der Angabe der Textstelle im Hinweis zur Lösung. Stimmen sie überein? Hast du den Textabschnitt richtig verstanden? Schlage noch weitere Wörter im Wörterbuch nach, wenn du dir unsicher bist. Hast du die Aufgabe oder Frage genau gelesen? Lies noch einmal nach. Wenn du verstanden hast, wieso deine Lösung falsch war, wird dir so ein Fehler sicherlich beim nächsten Mal nicht mehr passieren und du wirst immer besser im Umgang mit Lesetexten.*

Reading Test 1: A holiday on the water

🔪 *Hinweis: In dieser Aufgabe musst du mithilfe des Textes entscheiden, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Anschließend sollst du die richtige Textstelle angeben, an der du die relevante Information gefunden hast. Lies die Aufgabenstellung immer ganz genau, damit du weißt, was von dir verlangt wird. Bereits beim ersten Blick auf diesen Lesetext erkennst du an der Anrede und Verabschiedung, dass es sich um einen Brief handelt. Mit dem Pronomen „I“ ist im Text daher immer Sam gemeint.*

1. a) **true**
justification: **I've just had ...**
Hinweis: "I've just had a really great holiday with my parents." (Z. 2)
 - b) **false**
justification: **In England there are ...**
Hinweis: Für die richtige Lösung ist das Verb „hire“ („mieten“) ein wichtiges Schlüsselwort, denn Sam schreibt: "In England there are many different types of boat that you can hire." (Z. 5/6)
 - c) **false**
justification: **A week on a .../ It was a lot ...**
Hinweis: "A week on a boat sounds boring but it wasn't. It was a lot of fun." (Z. 17/18)
 - d) **true**
justification: **You are not allowed ...**
Hinweis: "You are not allowed to sail at night so you have to stop when it is getting dark." (Z. 27/28)
 - e) **true**
justification: **But I discovered the ...**
Hinweis: "But I discovered the countryside isn't very quiet." (Z. 30/31)
 - f) **false**
justification: **Why I'm telling ...**
Hinweis: "Why I'm telling you all this is that I'd love to go again but my parents don't want to." (Z. 34/35)
 - g) **true**
justification: **I can send you ...**
Hinweis: "I can send you some pictures if you want." (Z. 40)
2. a) the holiday was going to be different.
Hinweis: "Normally I don't go on holiday with them but they decided that they wanted a different type of holiday this year." (Z. 2–4)
 - b) somewhere different.
Hinweis: Z. 18–22

grammatikalisch richtig zu vervollständigen, kannst du entweder “by” + ing-Form verwenden oder das Verb mit “and” anschließen. Statt “(help) by spreading the word” ist also auch “(help and) spread the word” möglich, statt “(help) by telling ...” auch “(help and) tell ...” usw.

“Spread the word by telling your friends and family about the problem. Tell your teacher and classmates about the disappearing honeybees too. Maybe your class can write a letter to the government.” (Z. 28–30)

W Writing Task

Save the bees!

📌 Hinweis: In einem Brief an das Europäische Parlament sollst du ein Tierschutzprojekt vorstellen. Du sollst erklären, warum du den Brief schreibst, warum es so wichtig ist, die Bienen zu schützen, und für welches Projekt du um Unterstützung bittest, bei dem Menschen in deiner Umgebung helfen können, die Bienen zu retten. Du erkennst am Adressaten deines Briefes, dem Europäischen Parlament, dass es sich hier um ein formales Schreiben handelt. Lege dir also die entsprechenden Grußformeln für Anrede und Verabschiedung bereit. Da du den Namen des genauen Empfängers bzw. der genauen Empfängerin nicht kennst, kannst du dein Schreiben mit „Dear Sir or Madam“ beginnen.

Überlege dir eine Idee für ein Projekt, das du dem Parlament vorschlagen möchtest. Dafür kannst du dem Text der Aufgabe Reading Comprehension zwei Tipps entnehmen, sodass du nicht zu viel Zeit mit Brainstorming verlierst.

Ordne deine Gedanken in einer logischen Reihenfolge und nummeriere deine Notizen. Für einen gut gegliederten Aufbau deines Textes kannst du bis zu zwei Punkte erlangen.

Im Hinblick auf die sprachlichen Anforderungen erhältst du unter anderem Punkte dafür, wenn du deine Sätze mit Konnektoren verknüpfst. Es bietet sich zum Beispiel an, deine Begründungen mit „therefore“, „for this reason“ oder „if“ zu verbinden. Struktur schaffst du außerdem mit einer Nummerierung deiner inhaltlichen Punkte mit „Firstly“, „Secondly“ oder „Finally“.

Hast du deinen Text beendet, lies ihn dir noch einmal durch und überprüfe, ob er verständlich geschrieben ist, du die grammatikalischen Regeln eingehalten und ein breites Spektrum an Vokabular verwendet hast.

Die gegebene Aufgabenstellung bietet einen großen Rahmen für kreative Ideen. Die folgende Beispiellösung zeigt lediglich eine davon. Um dir möglichst viele Beispiele für Begründungen und Formulierungen zu geben, ist sie aber länger als die geforderten 180 Wörter.

	Leona Martin Mozartstr. 14 24103 Kiel	Adresse der Absenderin
European Parliament Allée du Printemps P.B. 1024 F – 67070 Strasbourg		Adresse des Empfängers
	Kiel, 24. 08. 2023	Ort, Datum
Support for local project to help the bees		Betreff
Dear Sir or Madam,		Anrede, Begrüßung
Recently I read an article about the disappearing honeybee.		Einleitung
As I care a lot about nature and my environment, I started researching opportunities to help to do something against this process and found your initiative. I told my class about it and together we decided to plan a project which I would like to introduce to you in this letter.		Gründe für den Brief
More and more people are suffering from poverty and do not have enough money to buy food or stick to a balanced diet. The honeybee is responsible for the pollination of plants and therefore important to give people access to fruit, vegetables, and other healthy food. If it continues disappearing, it will become even more difficult for some people to receive an affordable supply of necessary plant-based nutrients.		Wichtigkeit der Honigbienen
When you walk through our city, you see a lot of high towers with flat roofs which are often not used. They are the optimal space to colonise the honeybee. So why not build roof-top gardens there?		Projektidee
Of course, to cover the costs, we could invite the public to spend some time there for an admission fee, but that will		Bitte um Unterstützung

not be enough. For this reason, we would like to ask for the financial support of the European Parliament.

We truly hope you will consider our letter and appreciate our idea and our will to help our environment.

We look forward to your response.

Yours faithfully,

Leona Martin

Schluss
Grußformel: Verabschiedung und Name

(240 words)

Sprachpraktische Prüfung

📌 *Hinweis: Bei der sprachpraktischen Prüfung musst du nicht jedes Wort einwandfrei vom Deutschen ins Englische übersetzen können. Es wird zum Beispiel auch darauf geachtet, ob du fließend sprichst und wie du mithilfe deiner allgemeinen Sprachkenntnisse Wörter, die dir gerade nicht einfallen, auf Englisch umschreibst.*

Mithilfe von Kapitel 4.3 des Trainingsbands und mithilfe der MindCards (QR-Code vgl. Vorwort des A4-Bandes) kannst du nützliche Formulierungen für die einzelnen Prüfungsabschnitte üben. Satzanfänge und Wendungen, die du bei fast allen Themen verwenden kannst, sind in den Lösungsvorschlägen zu Monolog und Dialog unterstrichen.

Monologue

📌 *Hinweis: Der Schwerpunkt beim Monolog liegt darauf, zusammenhängend zu einem bestimmten Thema zu sprechen. Beginne damit, dir alle Aufgaben gründlich durchzulesen. Vielleicht fallen dir dabei bereits Ideen für deine Ausführungen oder Übergänge für die einzelnen Aufgaben ein.*

Success

1. 📌 *Hinweis: Beschreibe die zwei Bilder. Da das Thema „Erfolg“ ist, solltest du einen besonderen Fokus auf in den Bildern enthaltenen Erfolgsmerkmale legen, z. B. Gesichtsausdrücke, Körperhaltung, Gesten und Gegenstände.*

The first picture was taken outside. The sky is very cloudy. The place looks like a sports field because there is grass on the ground. There are five women in the centre who are all dressed in white shirts. This makes them look like a team. The woman in the middle is holding a cup up high. They all seem to be very happy and proud because they are smiling widely. They are probably cheering loudly, too. Three women are doing a winner pose: they are holding up one hand.

The second picture was taken in a room that looks like a library or an office because there are lots of shelves with books in the background. In the foreground there is a girl who is holding papers in her hands, putting her right arm up in the air and the left one in front of her. She is wearing a wide smile



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK