

# 2025 MSA

Mittlerer Schulabschluss

**MEHR  
ERFAHREN**

Hamburg

**Mathematik**

+ Ausführliche Lösungen  
+ Hinweise und Tipps

**LÖSUNGEN**

**STARK**

# Inhalt

## Training

1	Wiederholung Grundwissen .....	1
2	Lineare Funktionen und lineare Gleichungssysteme .....	16
3	Quadratische Funktionen und quadratische Gleichungen .....	24
4	Exponentialfunktionen und Wachstumsprozesse .....	35
5	Ähnlichkeit .....	39
6	Sätze am rechtwinkligen Dreieck .....	44
7	Trigonometrie .....	47
8	Kreis .....	55
9	Körper .....	58
10	Wahrscheinlichkeitsrechnung .....	72
11	Grafische Darstellungen und Diagramme .....	78

## Abschlussprüfungen

Abschlussprüfung 2018 .....	2018-1
Abschlussprüfung 2019 .....	2019-1
Abschlussprüfung 2020 .....	2020-1
Abschlussprüfung 2021 .....	2021-1
Abschlussprüfung 2022 .....	2022-1

**Abschlussprüfung 2023** ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2023 freigegeben sind, können die dazugehörigen Lösungen als PDF auf der Plattform MyStark heruntergeladen werden (Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite).

# Vorwort

## Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dies ist das Lösungsbuch zu dem Band **Mittlerer Schulabschluss Mathematik Hamburg** mit interaktivem Training (Best.-Nr. D02100).

Es enthält zu allen Aufgaben von erfahrenen Lehrerinnen und Lehrern ausgearbeitete Lösungen, die jeden Rechenschritt ausführlich erklären. Dabei wird besonderer Wert auf die Lösungsansätze und Vorüberlegungen gelegt. Zur Veranschaulichung und zum besseren Verständnis der Lösungen helfen dir zahlreiche Skizzen.

Versuche stets, jede Aufgabe zunächst selbstständig zu lösen, und dann deine Lösung mit den Lösungen im Buch zu vergleichen. Nur was du dir selbst erarbeitet hast, bleibt im Gedächtnis und du lernst dazu. Halte dich deswegen konsequent daran, jede Aufgabe zunächst selbst zu rechnen. Hast du eine Aufgabe nicht richtig gelöst, ist es ganz wichtig, diese zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal durchzurechnen.

Durch das Üben wirst du dich sicher fühlen und kannst beruhigt in die Prüfung gehen.

Wir wünschen dir viel Erfolg!

## Autorinnen und Autoren:

Peter Stählin, Christoph Borr, Olaf Klärner, Kerstin Lenz, Dietmar Steiner



## Quadratische Funktionen und quadratische Gleichungen

**73** Setze die Koordinaten des Punktes für  $x$  und  $y$  in die Gleichung  $y = ax^2$  ein und berechne aus der so entstandenen Gleichung den Faktor  $a$ .

a)  $P(2 | -2)$ :

$$-2 = a \cdot 2^2$$

$$-2 = a \cdot 4$$

$$a = -\frac{1}{2}$$

$$\text{Funktionsgleichung: } y = -\frac{1}{2}x^2$$

c)  $A(-2,5 | -18,75)$ :

$$-18,75 = a \cdot (-2,5)^2$$

$$-18,75 = a \cdot 6,25$$

$$a = -3$$

$$\text{Funktionsgleichung: } y = -3x^2$$

b)  $Q(-5 | 12,5)$ :

$$12,5 = a \cdot (-5)^2$$

$$12,5 = a \cdot 25$$

$$a = \frac{1}{2}$$

$$\text{Funktionsgleichung: } y = \frac{1}{2}x^2$$

d)  $B(2 | -4)$ :

$$-4 = a \cdot 2^2$$

$$-4 = a \cdot 4$$

$$a = -1$$

$$\text{Funktionsgleichung: } y = -x^2$$

Faktor	Öffnung	Form der Parabel	Beispiel
$a > 1$	nach oben	schmäler als Normalparabel	$y = 2x^2$
$a = 1$	nach oben	Normalparabel	$y = x^2$
$0 < a < 1$	nach oben	breiter als Normalparabel	$y = \frac{1}{3}x^2$
$-1 < a < 0$	nach unten	breiter als Normalparabel	$y = -\frac{1}{2}x^2$
$a = -1$	nach unten	Normalparabel	$y = -x^2$
$a < -1$	nach unten	schmäler als Normalparabel	$y = -2x^2$

**75**  $s = a \cdot v^2$  ( $s$  in m und  $v$  in  $\frac{\text{km}}{\text{h}}$ )

a) Setze die gegebenen Werte für  $v$  und  $s$  in die Gleichung  $s = a \cdot v^2$  ein und berechne den Faktor  $a$ .

$$v = 90 \frac{\text{km}}{\text{h}}; s = 81 \text{ m}$$

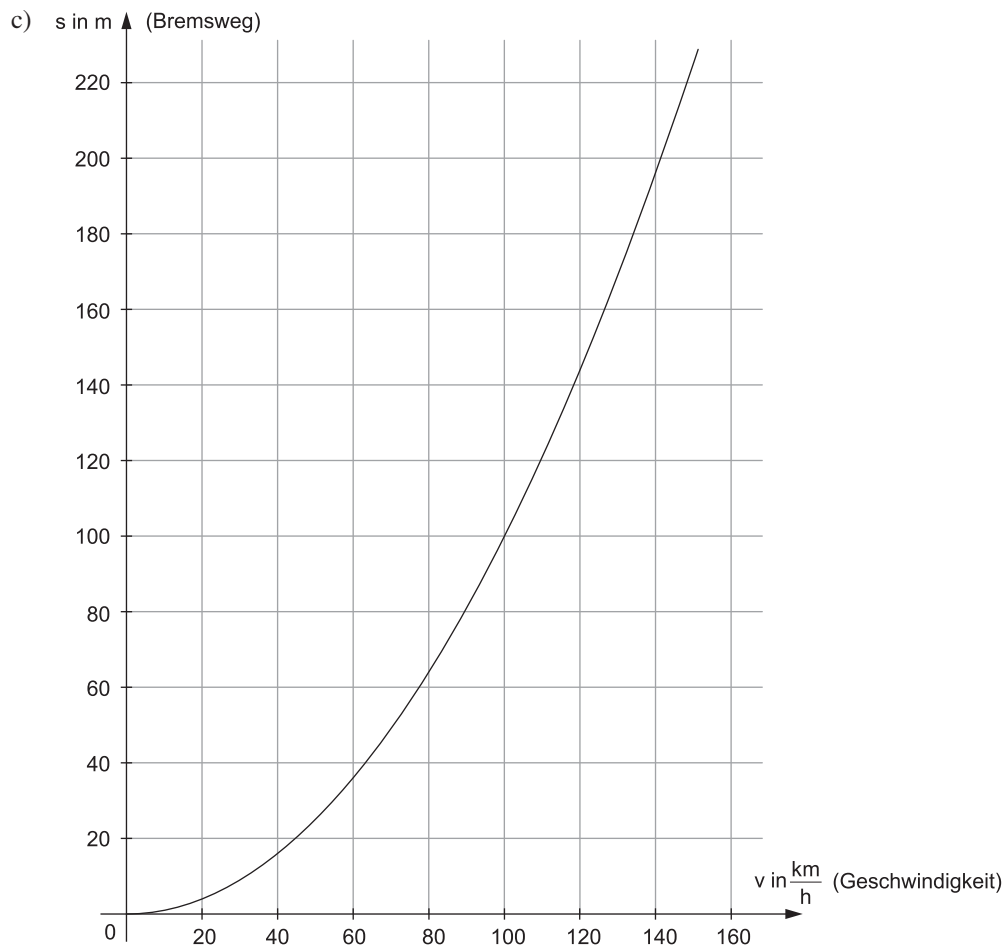
$$81 \text{ m} = a \cdot \left(90 \frac{\text{km}}{\text{h}}\right)^2$$

$$81 \text{ m} = a \cdot 90^2 \frac{\text{km}^2}{\text{h}^2} \quad | : 90^2 \frac{\text{km}^2}{\text{h}^2}$$

$$a = 0,01 \frac{\text{m} \cdot \text{h}^2}{\text{km}^2}$$

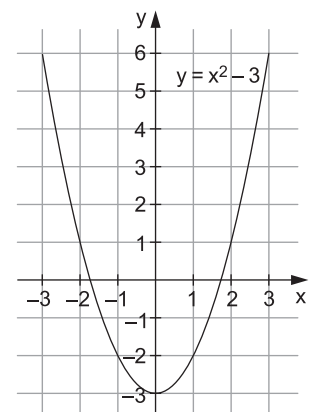
b)  $s = 0,01 \cdot v^2$

$v$ in $\frac{\text{km}}{\text{h}}$	50	60	80	100	130
$s$ in m	25	36	64	100	169



76 a)  $f: y = x^2 - 3$

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
y	22	13	6	1	-2	-3	-2	1	6	13	22





## Abschlussprüfung 2021

### Aufgabe I – ohne Taschenrechner und Formelblatt

#### ✎ Hinweise und Tipps

#### Aufgabe 1

a)  $348,32 : 100 = 3,4832$

**Lösung A**

b)  $0,17 \text{ t} = 170 \text{ kg}$

**Lösung C**

c) Der Abstand von  $-18^\circ\text{C}$  bis  $21^\circ\text{C}$  beträgt  $39^\circ\text{C}$ .

**Lösung D**

d)  $\frac{1}{8} = 1 : 8 = 0,125$

**Lösung A**

e) *Möglichkeit 1: Prozentformel*

$$p = \frac{20}{25} \cdot 100 = 80 \Rightarrow p \% = 80 \%$$

*Möglichkeit 2: Dreisatz*

Anzahl Stimmen	%
$: 25 \left( \begin{array}{c} 25 \\ 1 \end{array} \right)$	$\left. \begin{array}{c} 100 \\ 4 \end{array} \right) : 25$
$\cdot 20 \left( \begin{array}{c} 1 \\ 20 \end{array} \right)$	$\left. \begin{array}{c} 80 \\ 80 \end{array} \right) \cdot 20$

**Lösung D**

f) Die Winkelsumme im Viereck beträgt immer  $360^\circ$ .

**Lösung B**

g)  $\frac{2 \cdot (5+4)^2}{4}$  | Klammer ausrechnen

$= \frac{2 \cdot 9^2}{4}$  | Quadrat berechnen

$= \frac{2 \cdot 81}{4}$  | Zähler ausrechnen

$= \frac{162}{4}$  | Exaktes Ergebnis bestimmen

$= 162 : 4 = 40,5$

**Lösung B**

Beim Teilen durch 100 wird lediglich das Komma um 2 Stellen nach links verschoben.

$1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$   
Das Komma wird also um 3 Stellen nach rechts verschoben.

$$21 - (-18) = 21 + 18 = 39$$

Dies kann durch schriftliche Division berechnet werden. Oder man macht sich klar, dass  $1 : 8$  bedeutet, die Hälfte von der Hälfte von der Hälfte zu nehmen. Also: Die Hälfte von 1 ist 0,5. Davon wieder die Hälfte ist 0,25. Davon erneut die Hälfte ist 0,125.

$$p = \frac{P}{G} \cdot 100$$

$p$  = Prozentsatz;  $P$  = Prozentwert;  $G$  = Grundwert

Aussage A trifft nur auf Parallelogramme zu.  
Aussage C ist falsch: Man kann auch Vierecke ohne rechten Winkel konstruieren.  
Aussage D ist auch falsch: Das trifft nur auf Rechtecke zu.

Wenn man zuerst die 2 im Zähler mit der 4 im Nenner kürzt, vereinfacht sich die Aufgabe. Dann wäre die letzte Rechnung  $81 : 2 = 40,5$ .

h) Dreisatz:

	%	€
: 100	100	90
· 5	1	0,9
	5	4,5

Hava muss also 4,50 € weniger bezahlen.  
 Es ergibt sich  $90 \text{ €} - 4,50 \text{ €} = 85,50 \text{ €}$ .

**Lösung C**

i)  $0,3^3 = 0,027$

**Lösung A**

j) Cola hat bei allen vier Diagrammen die höchste Säule. So weit passen alle und dies spielt bei der weiteren Betrachtung keine Rolle mehr.

Wenn von den restlichen befragten Kindern  $\frac{1}{4}$  Milch nennt, müssen  $\frac{3}{4}$  etwas anderes genannt haben.

Also muss S dreimal so groß wie M sein.

Diagramm A passt: 6 sagen S und nur 2 sagen M. Also ist S dreimal so groß wie M.

**Lösung A**

k) Es gilt:  $a^2 = b^2 + c^2$

Umgestellt nach  $c^2$  ergibt sich:  $c^2 = a^2 - b^2$

Das Ziehen der Wurzel ergibt:  $c = \sqrt{a^2 - b^2}$

**Lösung C**

l) Der Punkt A(-2|3) wird zu A'(-2|-3) gespiegelt.

**Lösung A**

m)  $\frac{1}{8} : \frac{3}{4} = \frac{1}{8} \cdot \frac{4}{3} = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}$

**Lösung D**

n) Für den Winkel  $\alpha$  in dem Dreieck ist a=Gegenkathete, b=Ankathete und c=Hypotenuse.

$$\sin \alpha = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}} = \frac{a}{c}$$

**Lösung B**

o)  $\frac{10^5}{10^7} = \frac{10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10}{10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10} = \frac{1}{10 \cdot 10} = \frac{1}{100} = 0,01$

**Lösung D**

### Hinweise und Tipps

Zunächst wird berechnet, wie viel Hava weniger bezahlen muss. Dieser Betrag muss dann vom ursprünglichen Preis abgezogen werden.

$$0,3^3 = 0,3 \cdot 0,3 \cdot 0,3 = 0,09 \cdot 0,3 = 0,027$$

Bei Diagramm B sagen 5 Kinder S und 3 Kinder M, das passt nicht.

Bei Diagramm C sagen 7 Kinder S und 4 Kinder M, das passt auch nicht.

Bei Diagramm D ist M größer als S, das passt also erst recht nicht.

Für das rechtwinklige Dreieck gilt der Satz des Pythagoras. Achtung: Die Hypotenuse ist a.

Wird ein Punkt an der x-Achse gespiegelt, verändert sich der x-Wert nicht. Lediglich das Vorzeichen des y-Wertes verändert sich.

Brüche werden dividiert, indem mit dem Kehrwert multipliziert wird.

Für den Kosinus würde gelten:

$$\cos \alpha = \frac{\text{Ankathete}}{\text{Hypotenuse}} = \frac{b}{c}$$

Diese Möglichkeit besteht nicht.

Also ist B die einzige richtige Aussage.

Durch Kürzen fallen im Zähler und im Nenner jeweils fünf 10er weg.



Hinweise und Tipps

p)  $g(x) = -\frac{1}{2} \cdot x + 3$

A:  $1,5 = -\frac{1}{2} \cdot (-3) + 3 = 1,5 + 3 = 4,5$  Aussage falsch

B:  $4,5 = -\frac{1}{2} \cdot (-3) + 3 = 1,5 + 3 = 4,5$  Aussage richtig

C:  $-1,5 = -\frac{1}{2} \cdot (-3) + 3 = 1,5 + 3 = 4,5$  Aussage falsch

D:  $4,5 = -\frac{1}{2} \cdot 3 + 3 = -1,5 + 3 = 1,5$  Aussage falsch

**Lösung B**

- q) Die Strecke von der Mitte der Pyramide zur Seitenkante entspricht genau  $\frac{a}{2}$ . Dann gilt:

$$h_b^2 = \left(\frac{a}{2}\right)^2 + h^2$$

Das Ziehen der Wurzel ergibt:  $h_b = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + h^2}$

**Lösung D**

- r) *Möglichkeit 1: Bestimmung der Nullstellen*

$$2x^2 - 4x = 0 \quad | :2$$

$$x^2 - 2x = 0$$

$$x \cdot (x - 2) = 0$$

$$x_1 = 0, \quad x_2 = 2$$

Die Mitte ist 1, der x-Wert des Scheitelpunktes ist also 1.

Durch Einsetzen bestimmt man den y-Wert:

$$f(1) = 2 \cdot 1^2 - 4 \cdot 1 = 2 - 4 = -2$$

Der Scheitelpunkt liegt bei  $(1 | -2)$ .

*Möglichkeit 2: Scheitelpunktform*

$$f(x) = 2 \cdot [x^2 - 2x]$$

$$f(x) = 2 \cdot [x^2 - 2x + 1^2 - 1^2]$$

$$f(x) = 2 \cdot [(x - 1)^2 - 1^2]$$

$$f(x) = 2 \cdot (x - 1)^2 - 2$$

Der Scheitelpunkt liegt bei  $(1 | -2)$ .

*Möglichkeit 3:*

Von den vier gegebenen Punkten liegt nur  $(1 | -2)$  auf der Parabel, also kann auch nur dieser der Scheitelpunkt sein.

**Lösung B**

- s) Nur Aussage A gilt für jedes Parallelogramm.

**Lösung A**

Die Punkte können in die Funktionsgleichung eingesetzt werden, wobei  $g(x)$  dem y-Wert entspricht.

Hier wird der Satz des Pythagoras benutzt.  $h$ ,  $h_b$  und die Strecke von der Mitte der Pyramide zur rechten Seitenkante bilden ein rechtwinkliges Dreieck.

Um den Scheitelpunkt zu bestimmen, gibt es verschiedene Ansätze. Beispielsweise liegt der Scheitelpunkt genau zwischen den beiden Nullstellen.

Alternativ kann die Funktionsgleichung mithilfe der quadratischen Ergänzung in die Scheitelpunktform umgewandelt werden.

Man kann prüfen, welcher der Punkte überhaupt auf der Parabel liegt, indem die einzelnen Punkte in die Gleichung eingesetzt werden. Sollten zwei Punkte auf der Parabel liegen, funktioniert diese Methode jedoch nicht.

Die Definition eines Trapezes besagt, dass in einem Viereck mindestens zwei der vier Seiten parallel sein müssen. Bei einem Parallelogramm müssen sogar jeweils die beiden gegenüberliegenden Seiten parallel sein. Damit übererfüllt ein Parallelogramm die Anforderungen an ein Trapez. Es ist aber damit trotzdem ein Trapez.

Ein Parallelogramm ist nur dann eine Raute, wenn zusätzlich zu den Bedingungen eines Parallelogramms auch alle Seiten gleich lang sind. Bei einem Rechteck müsste das Parallelogramm zusätzlich noch vier rechte Winkel haben. Bei einem Quadrat muss alles zusammenkommen: ein Parallelogramm mit vier rechten Winkeln und alle Seiten sind gleich lang.

 Hinweise und Tipps

$$\begin{aligned}
 \text{t) } \quad V &= \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot r^2 \cdot h && | \cdot 3 \quad \left( \text{entspricht: } \frac{1}{3} \right) \\
 3 \cdot V &= \pi \cdot r^2 \cdot h && | : \pi \\
 \frac{3 \cdot V}{\pi} &= r^2 \cdot h && | : h \\
 \frac{3 \cdot V}{\pi \cdot h} &= r^2 && | \sqrt{\phantom{x}} \\
 \sqrt{\frac{3 \cdot V}{\pi \cdot h}} &= r
 \end{aligned}$$

**Lösung B**

Die Gleichung für das Kegelvolumen muss nach r umgestellt werden.

**Aufgabe 2**

Der Winkel des Kreissegments für „weiblich“ entspricht 140°. Jetzt erfolgt der Ansatz über den Dreisatz:

	Winkel	Mitglieder	
: 360 (	360	180	) : 360
· 140 (	140	70	) · 140

Wenn es 70 weibliche Mitglieder gibt, muss es 180 – 70 = 110 männliche Mitglieder geben.

Achtung: Hier muss genau gemessen werden. Eine grobe Schätzung von „ca.  $\frac{1}{3}$  der Mitglieder sind weiblich und  $\frac{2}{3}$  sind männlich“ reicht hier nicht. Es muss der genaue Winkel bestimmt werden.

**Aufgabe 3**

Quader 1 hat folgende Abmessungen: a = 2 cm, b = 4 cm und c = 6 cm  
 $V_1 = a \cdot b \cdot c = 2 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} = 48 \text{ cm}^3$   
 Quader 1 hat ein Volumen von 48 cm<sup>3</sup>.

Quader 2 hat folgende Abmessungen: a = 2 cm, b = 4 cm und c = 4 cm  
 $V_2 = a \cdot b \cdot c = 2 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} = 32 \text{ cm}^3$   
 Quader 2 hat ein Volumen von 32 cm<sup>3</sup>.

Zusammen hat der Körper ein Volumen von  $V_1 + V_2 = 80 \text{ cm}^3$ .

Die Volumina der beiden Quader werden getrennt berechnet.  
 Für das Volumen eines Quaders gilt:  $V = a \cdot b \cdot c$

### Aufgabe II – Leitidee Raum und Form, Leitidee Messen

#### Segelfliegen

- a) Für die Fläche gilt:  $60\,000\text{ m}^2 = 1\,200\text{ m} \cdot \text{Breite}$   
 Für die Breite gilt also:  $60\,000\text{ m}^2 : 1\,200\text{ m} = 50\text{ m}$   
 Die Start- und Landebahn hat eine Breite von 50 m.
- b) Berechnet wird zunächst der Mantel eines Zylinders und dieser Wert wird dann halbiert.  
 Der Radius kann mit  $r = 7,50\text{ m}$  dem Bild entnommen werden.  
 Die Höhe des Zylinders beträgt  $h = 26\text{ m}$ .  
 In die Formel eingesetzt ergibt sich:  
 $M_{\text{Zyl}} = 2 \cdot \pi \cdot 7,5\text{ m} \cdot 26\text{ m} \approx 1\,225,22\text{ m}^2$   
 Davon die Hälfte ergibt  $M_{\text{Halbzylinder}} \approx 612,61\text{ m}^2$ .  
 Jeder Quadratmeter verursacht Kosten von 45 €.   
 Die Kosten betragen also ca.  $612,61 \cdot 45\text{ €} = 27\,567,45\text{ €}$ .
- c) •  $A(0 | 1,5)$  und  $B(50 | 0,5)$   
 • Das Flugzeug hat auf einer ebenen Strecke 50 km zurückgelegt (1. Kathete). Dabei hat es 1 km an Höhe verloren (2. Kathete).  
 Es ergibt sich:  
 $\overline{AB} = \sqrt{50^2 + 1^2} = 50,0099\dots$   
 Das Flugzeug hat eine Strecke von ca. 50,01 km zurückgelegt.
- d) Gesucht wird die Gegenkathete  $h$  bei einer Hypotenuse  $s = 400\text{ m}$  und dem Winkel  $\alpha = 70^\circ$ . Es gilt also:  

$$\sin 70^\circ = \frac{h}{400\text{ m}} \quad | \cdot 400\text{ m}$$

$$h = \sin 70^\circ \cdot 400\text{ m} = 375,8770\dots\text{ m}$$
 Die Höhe  $h$  beträgt etwa 375,88 m.
- e) *Möglichkeit 1: Sinussatz*  
 Es gilt:  $\frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma}$   

$$\Rightarrow c = \frac{b}{\sin \beta} \cdot \sin \gamma = \frac{17}{\sin 45^\circ} \cdot \sin 74^\circ \approx 23,1$$
*Möglichkeit 2: Kosinussatz*  
 Es gilt:  $c^2 = a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma$   

$$\Rightarrow c = \sqrt{a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma}$$

$$= \sqrt{21^2 + 17^2 - 2 \cdot 21 \cdot 17 \cdot \cos 74^\circ} \approx 23,1$$
 Die gesamte Flugstrecke beträgt etwa:  
 $21\text{ km} + 17\text{ km} + 23,1\text{ km} = 61,1\text{ km}$
- f) Maßstab = „Länge in der Abbildung“ : „Länge in der Wirklichkeit“  
 Um dieses Verhältnis ausrechnen zu können, müssen beide Werte in der gleichen Einheit angegeben werden. Hier empfiehlt sich als gemeinsame Einheit 1 m:  
 $21\text{ km} = 21\,000\text{ m}$  und  $7\text{ cm} = 0,07\text{ m}$   
 Maßstab =  $0,07 : 21\,000 = 1 : 300\,000$

#### Hinweise und Tipps

Die Fläche eines Rechtecks ergibt sich aus „Länge mal Breite“.  
 1,2 km entsprechen 1 200 m.

Berechnet werden muss der Mantel eines Halbzylinders. Achtung: Es ist nicht der halbe Oberflächeninhalt gesucht, da der Hangar offen ist, also weder Boden noch Deckel hat.

Die Fläche des Mantels eines Zylinders ergibt sich zu  $M_{\text{Zyl}} = 2 \cdot \pi \cdot r \cdot h$ .

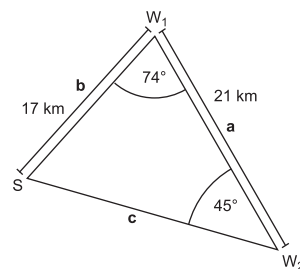
Die Punkte können direkt abgelesen werden.

Berechnet werden muss von einem rechtwinkligen Dreieck die Hypotenuse. Dies erfolgt über den Satz des Pythagoras. Die Längen der beiden Katheten ergeben sich aus den Differenzen der x-Werte und der y-Werte von A und B.

Es handelt sich hier um ein rechtwinkliges Dreieck.  

$$\sin \alpha = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$$

Wie aus der Abbildung ersichtlich ist, fehlt die Länge einer Seite (hier mit  $c$  bezeichnet). Diese kann über den Sinussatz oder den Kosinussatz bestimmt werden.



Anschließend müssen die Strecken a, b und c addiert werden.

Der Maßstab gibt immer das Verhältnis zwischen den Längen in der Abbildung (z. B. auf einer Landkarte) und in der Wirklichkeit an.



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**