

2025

Training

mit Original

**MEHR
ERFAHREN**

Realschule I

Englisch 10. Klasse

+ Tipps und Hinweise

LÖSUNGEN

STARK

Inhalt

Vorwort

Lösungen zu den Übungsaufgaben der Kompetenzbereiche

► Lösungen zum Bereich „Listening“	3
Test 1: Short dialogues	3
Test 2: Short texts	4
Test 3: The German exchange	6
Test 4: Off the sofa and do it!	7
Test 5: My Norfolk	9
Test 6: Things you didn't know about London	10
Test 7: The California Gold Rush	11
Test 8: The Stolen Generations	13
Test 9: What can be done?	14
Test 10: Environment views	15
Test 11: Five-star hotel or wilderness?	17
Test 12: What's on your plate?	17
► Lösungen zum Bereich „Reading“	19
Test 1: What can we do today?	19
Test 2: A birthday present	21
Test 3: Charities	22
Test 4: The Royal Theatre	27
Test 5: “We may be ‘born free’, but”	29
Test 6: Young Refugees Learn about U.S. on the Soccer Field	31
Test 7: Cruise ships can seriously damage your health	33
Test 8: Volunteering in Australia	35
Test 9: The Double Life of Cassiel Roadnight	36

▶ Lösungen zum Bereich „Mediating“	40
▶ Lösungen zum Bereich „Writing“	54
▶ Lösungen zum Bereich „Speaking“	81

Lösungen zu den Original-Aufgaben der Abschlussprüfung

▶ Lösungen zur Abschlussprüfung 2021	2021-1
▶ Lösungen zur Abschlussprüfung 2022	2022-1
▶ Lösungen zur Abschlussprüfung 2023	2023-1

Abschlussprüfung 2024 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2024 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform MySTARK heruntergeladen werden (Zugangscod vgl. Umschlaginnenseite).

Autorinnen und Autoren der Lösungsvorschläge:

Listening: Paul Jenkinson, Redaktion
Reading: Paul Jenkinson, Redaktion
Mediating: Paul Jenkinson, Redaktion
Writing: Heinz Gövert, Paul Jenkinson, Caroline Neu-Costello,
 Redaktion
Speaking: Birte Bendrich, Redaktion
 Abschlussprüfungen: Birte Bendrich

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch ist der Lösungsband zum Buch *Original-Prüfungen und Training Abschlussprüfung – Realschule Niedersachsen – Englisch 10. Klasse* (Best.-Nr. J03150). Es enthält ausführliche und kommentierte Lösungsvorschläge zu den Aufgaben.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend beantworten kann. Das heißt, dass – außer bei den geschlossenen Aufgaben (wie z. B. *multiple choice* und *true or false*) – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung genannt sind, und alles **vollständig** und **richtig** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche stets, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Wenn du nicht weiterkommst, helfen dir die mit der grauen Raute markierten **Hinweise und Tipps** zu der jeweiligen Aufgabe. Nachdem du sie gelesen hast, solltest du unbedingt selbstständig weiterarbeiten. Am Schluss solltest du deine Lösung in jedem Fall mit der hier angebotenen Lösung vergleichen und deine eigenen Ergebnisse kontrollieren und ggf. korrigieren oder ergänzen. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen konntest oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen in dem entsprechenden Kapitel im Trainingsband.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!

Reading Test 6: Young Refugees Learn about U.S. on the Soccer Field

◆ *Hinweis: Dieser Lesetext handelt von einem Fußballverein in Phoenix, Arizona, in dem Kinder und Jugendliche vieler verschiedener Nationalitäten gemeinsam Sport treiben und Freundschaften schließen. Der Verein versucht, seine Mitglieder, die zum Teil erst kürzlich in die USA eingewandert sind, „aufzufangen“ und ihnen die Integration in die amerikanische Gesellschaft zu erleichtern, indem sie Frage und Antwort stehen und sich auch außerhalb des Trainings mit den sechs- bis 18-Jährigen beschäftigen. Auch hier sollst du wieder das jeweils richtige Satzende auswählen. Allerdings gibt es dieses Mal vier Wahlmöglichkeiten.*

1. c – Thailand.

◆ *Hinweis: Wins Familie stammt ursprünglich aus Myanmar, das oftmals auch Burma – im Deutschen auch Birma – genannt wird. Er selbst wurde jedoch in Thailand geboren: “Win was born in Thailand [..]” (Z. 6)*

2. c – and his parents have separate flats.

◆ *Hinweis: Die Wohnsituation von Wins Familie ist sehr beengt. Die Großfamilie teilt sich zwei Wohnungen, wobei Win mit einer Schwester und ihren drei Kindern in einer Wohnung lebt, seine Eltern mit drei weiteren Kindern in der Nachbarwohnung: “Win and his nine family members share two apartments. [...] Win’s parents and three other children live in another apartment.” (Z. 16–25)*

3. b – being in danger.

◆ *Hinweis: Bevor Win in die USA kam, war sein Leben oft in Gefahr. Jetzt braucht er keine Angst mehr davor zu haben, erschossen zu werden: “I get to play more soccer without worrying about gunshots.” (Z. 27/28) Zwar hat er nun auch bessere Bildungschancen, doch über seine „education“ hatte er sich vorher auch keine wirklichen Sorgen gemacht.*

4. b – can learn more than just soccer rules.

◆ *Hinweis: “The soccer club has helped him make friends and learn about his new home. His coaches have taught his family about life in the United States.” (Z. 29–32)*

5. b – motivate the refugees.

☞ Hinweis: “Ruiz tells them ‘you’re not different. You’re here. And you can become anything you want.’” (Z. 42–44) Indem Alondra den Jugendlichen vermittelt, dass ihnen die Welt offensteht und sie alles erreichen können, versucht sie, sie zu motivieren.

6. d – integration.

☞ Hinweis: Obwohl Alondra sich selbst illegal in den USA aufhält und keine Arbeitserlaubnis hat, bezieht sich diese Teilaufgabe auf die Aussage in den Zeilen 49 bis 54: “What I hear often is that they’re being treated different at school, that they’re not being accepted. I relate to that 100 percent.” Zwar sprechen die Jugendlichen mit Alondra aller Wahrscheinlichkeit nach auch über die anderen Themen, die in den Satzenden vorkommen, im Text wird jedoch explizit nur auf das Problem der Integration eingegangen. Daher ist Wahlmöglichkeit d) richtig.

7. b – but they can succeed.

☞ Hinweis: Im letzten Absatz geht es um Zara Doukoum, die anfangs auch Probleme – unter anderem mit der englischen Sprache – hatte, nun aber kurz vor ihrem Schulabschluss steht und danach gerne ein College besuchen möchte: “Zara Doukoum knows what the other refugee students have dealt with [...]. This year she will graduate from Central High School, [...]. She wants to attend college, where she may play soccer or tennis.” (Z. 64–77) Sie ist also das beste Beispiel dafür, dass man als Einwanderer die anfänglichen Schwierigkeiten überwinden und erfolgreich sein kann.

I. Listening

🔪 *Hinweis: In deiner Abschlussprüfung werden alle Texte zweimal vorgespielt. Lies dir die Aufgaben vor dem ersten Hören genau durch, damit du weißt, worauf du achten sollst. Bleib ganz entspannt, wenn du beim ersten Hördurchgang noch nicht alle relevanten Details verstanden hast bzw. noch nicht alle Aufgaben lösen konntest. Konzentriere dich einfach beim zweiten Hören auf die noch fehlenden Informationen.*

Du darfst zwar während der gesamten Prüfung ein zweisprachiges Wörterbuch verwenden, aufgrund der geringen Zeit wird dir aber während des „Listening“-Teils davon abgeraten.

Part 1

🔪 *Hinweis: Die erste Aufgabe ist eine Multiple-Choice-Aufgabe zu sieben kurzen Hörtexten. Lies dir zuerst die Fragen in Ruhe durch und sieh dir auch die Bilder genau an, denn sie unterscheiden sich zum Teil nur in Kleinigkeiten. Wähle dann beim Hören die jeweils passende Zeichnung zu den Texten aus.*

1. A

🔪 *Hinweis: Das Mädchen fragt Simon zu Beginn des Dialogs, ob er sich an Halloween wieder als Skelett verkleiden wird (vgl. Z. 1/2). Simons Kostüm hat jedoch ein Loch (vgl. Z. 3). Das Mädchen schlägt ihm vor, als Polizist oder Clown zu gehen (vgl. Z. 5/6), doch Simon lehnt beide Vorschläge ab (vgl. Z. 7). Schließlich bietet ihm das Mädchen an: „Should I mend your costume for you?“ (Z. 8), woraufhin Simon antwortet: „That’d be awesome. Thanks.“ (Z. 9) Das Verb „(to) mend“ bedeutet „ausbessern“ oder „flicken“. Solltest du die Bedeutung des Wortes nicht kennen, kannst du über das Ausschlussprinzip auf die richtige Lösung kommen.*

2. A

🔪 *Hinweis: Natasha Millers Reservierung über ein mittelgroßes Mietauto ist verlorengegangen (vgl. Z. 2/3). In Zeile 4 bietet der Angestellte der Autovermietung an, ihr stattdessen einen Kleinwagen („compact“) zum halben Preis zu geben. Natasha fragt nun nach einem größeren Wagen, doch der „full size“ (Z. 7) ist erst zwei Stunden später verfügbar, sodass sich Natasha letztendlich*

für den „compact car“ entscheidet: “How about you give me the car that’s available now and I’ll try and fit everything in?” (Z. 9/10) Die Herausforderung ist hier, die Autokategorien „compact“, „mid-size“ und „full size“ den Zeichnungen zuzuordnen und sich nicht verunsichern zu lassen.

3. B

◆ Hinweis: “Get some good rest and drink a lot of warm, freshly brewed herbal tea.” (Z. 2/3) Wenn du das zweite Bild genau betrachtest, siehst du, dass auf dem Beistelltisch sogar ein Kännchen Tee steht. Das Verb „(to) rest“ mit der Bedeutung „sich erholen“, „sich ausruhen“ solltest du kennen. Die anderen beiden Bilder werden im Text auch erwähnt, sie haben aber nichts damit zu tun, was Frau Smith jetzt tun soll.

4. B

◆ Hinweis: In diesem Dialog wurde eine Kaffee-Bestellung durcheinandergebracht. Die zentrale Aussage, die dir zeigt, welches Bild du auswählen musst, ist: “Just a regular with milk.” (Z. 4) Die Kundin wollte keine Schlagsahne (vgl. Z. 1/2) und auch keinen schwarzen Kaffee (vgl. Z. 3).

5. B

◆ Hinweis: Auch hier musst du die Frage genau lesen und beim Hören gut aufpassen. Gefragt ist, welches Verkehrsmittel die beiden Reisenden benutzt haben. Gleich zu Beginn des Dialogs hörst du die Schlüsselstelle: “[...] driving would have been way less stressful than flying.” (Z. 1/2)

6. C

◆ Hinweis: Hank braucht einen Bleistift: “Uh, could you lend me a pencil?” (Z. 3) Lass dich nicht verwirren, dass er das Mädchen davor bittet, ihm seinen Stift wieder zurückzugeben.

7. B

◆ Hinweis: Auch hier ist wieder genaues Lesen der Aufgabenstellung gefragt, denn du sollst herausfinden, was in der nächsten Woche das Angebot im Supermarkt ist: “Starting on Sunday, you’ll get 50% off on all dairy products all week.” (Z. 2/3) „Dairy products“ sind „Milchprodukte“.

26. false

🔪 Hinweis: “Who we are and what we are and who we love has absolutely no effect or influence on our abilities, our ambitions, and our talents.”
(Z. 32–34)

II. Reading

🔪 Hinweis: In diesem Prüfungsteil wird dein Leseverständnis auf vielfältige Art und Weise überprüft. Da du die Texte schriftlich vorliegen hast, kannst du sie so oft wie nötig durchlesen. Es werden also genauere Details abgefragt als in den Aufgaben zum Hörverstehen. Arbeite am besten mit einem Textmarker, um relevante Textstellen zu kennzeichnen. So findest du die Stellen schneller wieder, wenn du am Ende deine Lösungen kontrollieren willst.

Part 1

🔪 Hinweis: Dir liegen sechs kurze Texte vor, die inhaltlich nichts miteinander zu tun haben. Deine Aufgabe ist es, zu entscheiden, welche der drei Aussagen über die Texte jeweils zutrifft. Setze Häkchen.

1. b)

🔪 Hinweis: “Always face ladder when climbing or descending”

2. c)

🔪 Hinweis: “Once your return is delivered to us, you will receive an email notification.”

3. b)

🔪 Hinweis: “Overcast during the day with a slight chance of a shower.”

4. b)

🔪 Hinweis: “\$59.99 when purchased online”

Das Verb „(to) purchase“ ist ein Synonym für „(to) buy“. Der Preis des Rucksacks kann also variieren, je nachdem, ob er in einem Geschäft oder über das Internet erworben wird.

5. a)

🔪 Hinweis: “Stop what you are doing and come to our house. If we leave right away, we’ll be in time [..]”



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK