

2025 Hauptschulabschluss

Original-Prüfungsaufgaben und Training

**MEHR
ERFAHREN**

Hessen

Englisch

STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

Übungsaufgaben

Übungsaufgabe 1	1
Übungsaufgabe 2	16
Übungsaufgabe 3	31
Übungsaufgabe 4	46

Original-Abschlussprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2018	E 2018-1
Abschlussprüfung 2019	E 2019-1
Abschlussprüfung 2020	E 2020-1
Abschlussprüfung 2021	E 2021-1
Abschlussprüfung 2022	E 2022-1
Abschlussprüfung 2023	E 2023-1

Abschlussprüfung 2024 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2024 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform MySTARK heruntergeladen werden (Zugangscode auf der Umschlaginnenseite vorne im Buch).

Hördateien

Übungsaufgabe 1: Part 1 – At the airport
Übungsaufgabe 1: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 1: Part 3 – Going on holiday
Übungsaufgabe 2: Part 1 – Announcements
Übungsaufgabe 2: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 2: Part 3 – A trip to the USA
Übungsaufgabe 3: Part 1 – Messages
Übungsaufgabe 3: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 3: Part 3 – Radio show
Übungsaufgabe 4: Part 1 – Announcements
Übungsaufgabe 4: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 4: Part 3 – The meteorite
Listening Comprehension 2018
Listening Comprehension 2019
Listening Comprehension 2020
Listening Comprehension 2021
Listening Comprehension 2022
Listening Comprehension 2023
Listening Comprehension 2024

Hinweis:

Die MP3-Dateien findest du auf der Plattform **MySTARK**, auf die du über den **Zugangscod**e vorne im Buch gelangst.

Hörtexte der Übungsaufgaben:

- gesprochen von Clare Gnasmüller, Daniel Holzberg und Barbara Krzoska
- Hintergrundgeräusche aus folgenden Quellen: soundsnap, Freesound und pacdv

Autorin: Katharina Menzel (Übungsaufgaben)



Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem vorliegenden Buch kannst du dich anhand einer Vielzahl von Aufgaben selbstständig und gezielt auf die zentral gestellte Hauptschul-Abschlussprüfung im Fach Englisch vorbereiten.

- Die **Übungsaufgaben** erlauben es dir, gezielt auf die Prüfung hinzuarbeiten. Sie sind **im Stil der Abschlussprüfung** aufgebaut. So kannst du trainieren, wie man an Prüfungsaufgaben herangeht und wie man sie erfolgreich löst.
- Anhand der offiziellen, vom hessischen Kultusministerium gestellten **Original-Abschlussprüfungsaufgaben** siehst du, wie die offizielle Prüfung angelegt ist. Wenn du die Übungsaufgaben durchgearbeitet hast, kannst du die Original-Abschlussprüfungsaufgaben ohne Probleme lösen.

Digitale Zusätze:

- Neben vielen Aufgaben findest du das Symbol für „**interaktive Aufgabe**“.
Diese Aufgaben kannst du auch am Computer oder Tablet bearbeiten. 
- Darüber hinaus stehen dir **MindCards** mit hilfreichen Wendungen für das Verfassen von Texten zum interaktiven Üben am Smartphone zur Verfügung. 
Über folgenden QR-Code und Link gelangst du zu den **MindCards**:
<https://www.stark-verlag.de>
- Ein **Video** zeigt dir außerdem, wie du mithilfe von Lernstrategien deinen Wortschatz erweitern und festigen kannst:
- Mit den **Hördateien** zu den Übungsaufgaben und den Original-Prüfungen kannst du dich optimal auf den *Listening Comprehension Test* vorbereiten.
- In der **Kurzgrammatik** werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und an Beispielsätzen veranschaulicht.

Auf alle **digitalen Inhalte** zu diesem Band (Original-Prüfungsaufgaben 2024, Hördateien, MindCards, Video, Kurzgrammatik und interaktive Aufgaben) kannst du online über **MySTARK** zugreifen. Verwende dazu deinen persönlichen Zugangscode auf der Umschlaginnenseite.

Zu diesem Buch ist auch ein **Lösungsband** erhältlich (Best.-Nr. J06350L). Die darin enthaltenen Bearbeitungshinweise sowie die ausführlichen Lösungen, die von uns erstellt wurden, helfen dir beim richtigen Beantworten der Aufgaben.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch **wichtige Änderungen** in der Prüfung vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu ebenfalls auf der Plattform MySTARK.

Ich wünsche dir viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!
Katharina Menzel

Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

1 Ablauf der Prüfung

Bearbeitungszeit

Die Prüfung dauert 135 Minuten. Die Hörverstehenstexte werden jeweils zweimal vorgespielt.

Erlaubte Hilfsmittel

Als Hilfsmittel zugelassen sind alle gängigen Wörterbücher. Die Schulen stellen Wörterbücher in ausreichender Anzahl zur Verfügung. Wer sein eigenes Wörterbuch mitbringen möchte, darf dies tun. Dieses muss allerdings vor der Prüfung von der entsprechenden Fachlehrkraft überprüft werden. Das Nachschlagen von Wörtern solltest du vorher hinreichend trainiert haben, sodass du in der Prüfung sicher und geübt darin bist.

2 Inhalte und Schwerpunktthemen

Du solltest einen Überblick über die geographischen und politischen Besonderheiten v. a. von Großbritannien, Irland, den USA und Australien haben.

Immer wiederkehrende inhaltliche Themen sind:

My family and I, My home, At school, Clothes, Hobbies, My friends, Food and drink, Jobs, Work experience

Die Prüfung besteht aus folgenden Teilen:

Listening Comprehension (Hörverstehen)

Reading Comprehension (Leseverstehen)

Use of Language (Mediation, Grammatik/Wortschatz)

Text Production (Schreiben)

Aufgabenarten

In den Bereichen *Listening Comprehension* und *Reading Comprehension* können folgende Aufgabenformate vorkommen:

- *multiple choice*
- *true/false*
- *matching*: Zuordnungsaufgaben (z. B. Zuordnen von Aussagen zu Personen)
- *complete the sentences*: Vervollständigen von Sätzen
- eine Tabelle mit vorgegebenen Wörtern vervollständigen
- Kurzantworten
- die deutsche Bedeutung englischer Wörter angeben

2. Music

Read the following statements.

1 **Holly:** I mainly listen to what is in the charts, like Katie Perry and others. I love music that you can dance and sing along to, music that puts you in a good mood.

5 **Jacob:** I love rock music; my favourite band at the moment is Linkin Park. When my parents are not at home, I plug my MP3-player into the stereo and listen to their album at full volume.

10 **Mason:** I'm more into hip hop and rap music. I listen to Jay-Z, Kanye West and Pharrell Williams. What I like most, though, are their music clips: They've all got nice cars and really cool styles. I also like their lyrics which deal with actual problems, not just love, peace, and harmony.

Amber: I love One Direction, they're so cute! In April, my friends and I are going to their concert in Edinburgh – we're their biggest fans! I hope we get a good place in front of the stage.

15 **Thomas:** Actually, I don't care about music that much – it's just not very important to me. Sometimes, when I am alone at home, I turn the radio on, but it's more to have some background noise – I don't really pay attention to what is being played.

20 **Grace:** Music is my life! Most of my classmates find this weird but I mainly listen to classical music, like Mozart, Schubert and Chopin. However, what I like even more than listening to music is playing music myself. I've been taking piano lessons since I was six and I practice at least two hours every day.

25 **Amelia:** A boy from our school took part in "The Voice UK" – he has a really incredible voice. He even made it to the final round and we were all sitting in front of the TV, cheering for him. He didn't win in the end, but for me the show and the songs he performed were really emotional – we all sat there crying! I didn't know music could have that effect on me and really touch my heart.

30 **Harry:** I've just downloaded the latest "Bear's Den" album – it's amazing. I like to surf on the Internet, on YouTube or SoundCloud, and discover new bands. I've stopped counting how many albums I've got on my computer and smartphone – I'm a real music junkie.



© pio3. Shutterstock



- a) **The following words have more than one meaning. Which of the meanings is the one used in the text? Tick (✓) the correct German meaning. There is only one possible answer.**

6

since (line 21)

- da
 seit
 weil

effect (line 27)

- Gültigkeit
 Folge
 Wirkung

Write down the German meaning as used in the text.

mood (line 3): _____

stage (line 13): _____

turn on (line 15): _____

discover (line 32): _____



- b) **Fill in the correct names. Write down only one name per box. There is one more person than you need.**

7

WHO	was touched by someone's music?	
	isn't really interested in music?	
	is a fan of hip hop and rap music?	
	is addicted to music?	
	makes music herself?	
	is going to a concert?	
	likes cheerful music?	

Listening Comprehension

Hallo, gleich beginnt der erste Teil der Englisch-Abschlussarbeit für den Hauptschulabschluss: der Hörverstehenstest, der aus vier Teilen besteht. Bevor ihr die einzelnen Teile hört, erklingt ein Gong. 🛎

Ihr könnt bereits während des Abspielens der Texte mit euren Eintragungen beginnen.

Teil 1

Im Teil 1 werdet ihr eine Sprachnachricht hören. Ihr werdet sie zweimal hören. Vor dem Hören habt ihr zehn Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgabe zu lesen.

(10 Sekunden Pause)

Hörtext (Sprachnachricht)

Part 1: Voice mail message

- 1 Hey Tom, this is Marvin! The Elizabeth Line is now fully open. We said we would travel along it and see the sights, remember? What about next Friday, 9th June? I'm not working on that
- 5 day. I'll meet you at the train station at 8:30 am. OK? Bring your jacket, the weather forecast isn't too good. Bye!

Teil 2

Im Teil 2 werdet ihr zwei Gespräche hören. Ihr werdet jedes Gespräch zweimal hören.

Vor dem Hören des ersten Gesprächs habt ihr zwanzig Sekunden Zeit, die Aufgaben zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgaben zu dem ersten Gespräch zu lesen.

(20 Sekunden Pause)

Hörtext (Gespräch)

Part 2: Conversations

Conversation 1: Planning the morning

- 1 **Tom:** Hi Marvin, ready for our big day out?
Marvin: Sure, Tom, I'm looking forward to it. OK, let's look at the Tube map and see where we are going. So here we are in Maidenhead, ... here. Look, the Elizabeth Line is this purple line here. It runs all the way from Reading, west of London, to Shenfield in the east. That's over 100 km! I read online that the Elizabeth Line stops at 41 stations and that they had to build ten
- 5 new stations. Altogether it took 14 years to build the new train line and cost over £19 billion. It was so expensive.
- 15 **Tom:** Yeah, you're right, but it has made travelling to London so much easier. My sister lives in West Drayton ... here, and she travels to Bond Street in London every day. It used to take 50 minutes, but now it only takes 23. That's great if you work in Lon-

A Listening Comprehension

points

1. Voice mail message**Fill in the missing information.**

3

Tom and Marvin will travel on the Elizabeth Line next _____,
the 9th of June.

They will meet at the train station at _____ am.

Tom should bring his _____.

2. Conversations**Tick (✓) the right statement. There is only one possible answer per statement.****Conversation 1: Planning the morning**

4

- (1) The Elizabeth Line cost £ 14 billion.
 stops at 51 stations.
 is the purple line.

(2) Tom's sister now needs _____ minutes to get to Bond Street.

- 10
 23
 50

- (3) First, the boys want to go ice-skating.
 go-karting.
 to Smithfield's meat market.

(4) They cannot have lunch at the meat market because

- it shuts at 7 pm.
 it is only for supermarkets.
 it is not open at midday.

Conversation 2: On the train

4

- (1) The slide at the ArcelorMittal Orbit is the world's longest tunnel.
 made of steel and glass.
 completely in the dark.

C Use of Language

1. Mediation

a) Say it in German.

Deine Eltern planen mit dir eine Reise nach Florida in den Sommerferien. Ihr möchtet einen Ausflug in das *Kennedy Space Center* unternehmen. Ihr habt im Internet die Website des Besucherzentrums entdeckt. Dein Vater ist sehr interessiert. Da er kaum Englisch versteht, hat er einige Fragen dazu und bittet dich um Hilfe.

Ergänze den folgenden Dialog mit den wesentlichen Informationen auf Deutsch. Vollständige Sätze sind nicht notwendig.

11

Dein Vater:

Du:

Wo genau in Florida befindet sich eigentlich das Besucherzentrum?

Ich habe mich schon immer für Astronauten interessiert. Was bietet das Besucherzentrum zum Thema Astronaut an? (2 Informationen)

Es gibt dort sicherlich sehr viel zu entdecken. Deshalb würde ich mit euch gerne zwei Tage dort verbringen. Was müssen wir dann pro Ticket für einen Erwachsenen bezahlen?

OK. Das ist aber ganz schön teuer. Was ist in diesem Ticketpreis inbegriffen? (2 Informationen)



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK