

2025

Quali

Original-Prüfung

**MEHR
ERFAHREN**

Bayern

Mathematik · Deutsch

- + Offizielle Musterprüfungen für
- + MP3-Dateien



STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zum Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule

► Mathematik

Offizielle Musterprüfung

Musterprüfung M-1

Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2022 M-2022-1

Abschlussprüfung 2023 M-2023-1

Abschlussprüfung 2024 www.stark-verlag.de/mystark

► Deutsch

Offizielle Musterprüfungen

Musterprüfung 1 D-1

Musterprüfung 2 D-15

Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2022 D-2022-1

Abschlussprüfung 2023 D-2023-1

Abschlussprüfung 2024 www.stark-verlag.de/mystark

► Englisch

Offizielle Musterprüfung

Musterprüfung E-1

Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2022 E-2022-1

Abschlussprüfung 2023 E-2023-1

Abschlussprüfung 2024 www.stark-verlag.de/mystark

Abschlussprüfung 2024 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2024 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Online-Plattform MySTARK herunterladen (Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite). Die Audiodateien zu den Höraufgaben in Deutsch und Englisch stehen dort ebenfalls zur Verfügung.

Jeweils im Herbst erscheinen die neuen Ausgaben der Original-Prüfungsaufgaben

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in Bayern hast du am Ende der 9. Klasse die Möglichkeit, in verschiedenen Fächern an einer besonderen Leistungsfeststellung teilzunehmen, um zusätzlich zum „erfolgreichen Abschluss der Mittelschule“ den „**Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule**“ zu erwerben.

Mit diesem Buch kannst du dich gezielt auf die besondere Leistungsfeststellung in den Fächern **Mathematik, Deutsch** und **Englisch** vorbereiten.

- ▶ Dieser Sammelband enthält die **offiziellen Musterprüfungen** für den Quali in allen drei Fächern. Mit diesen trainierst du selbstständig die zielsichere und erfolgreiche Bearbeitung der Aufgaben im Quali.
- ▶ Außerdem sind die **Original-Prüfungsaufgaben 2022 und 2023** in allen drei Fächern enthalten. Für den Quali notwendiges Wissen und wichtige Kompetenzen können auch sehr gut mit den alten Original-Prüfungsaufgaben geübt werden.
- ▶ Auf *MySTARK* stehen dir alle **digitalen Inhalte** zum Buch zur Verfügung. Den Link zur Online-Plattform und deinen Zugangscode siehst du ganz vorne im Buch. Du findest auf *MySTARK* die **Audiodateien** zu allen Höraufgaben in Deutsch und Englisch sowie die **Original-Prüfungen 2024** für alle Fächer.
- ▶ Zu diesem Sammelband gibt es ein **Lösungsbuch** (Titel-Nr. J093S9L). Es enthält ausführliche Lösungen zu allen Aufgaben und wertvolle Tipps zu den einzelnen Aufgabenstellungen.
- ▶ Für Schülerinnen und Schüler, die darüber hinaus üben wollen, sind unsere **Fachbände** mit folgenden Titelnummern hervorragend geeignet:

Mathematik: J09309 (DIN A4), J09309L (Lösungsheft)

Deutsch: J09349 (DIN A4 mit MP3-Dateien), J09349L (Lösungsheft)
93548 (DIN A4), Vorbereitung auf den Quali im Fach
Deutsch als Zweitsprache (DaZ), inkl. Lösungen

Englisch: J09350 (DIN A4 mit MP3-Dateien), J09350L (Lösungsheft)

Die Fachbände enthalten hilfreiche Tipps und ein ausführliches Trainingsprogramm für die Abschlussprüfung.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes vom Kultusministerium noch **wichtige Änderungen** für die Abschlussprüfung 2025 bekannt gegeben werden, erhältst du **aktuelle Informationen** dazu auf *MySTARK* unter:

www.stark-verlag.de/mystark

Offizielle Musterprüfung Mathematik

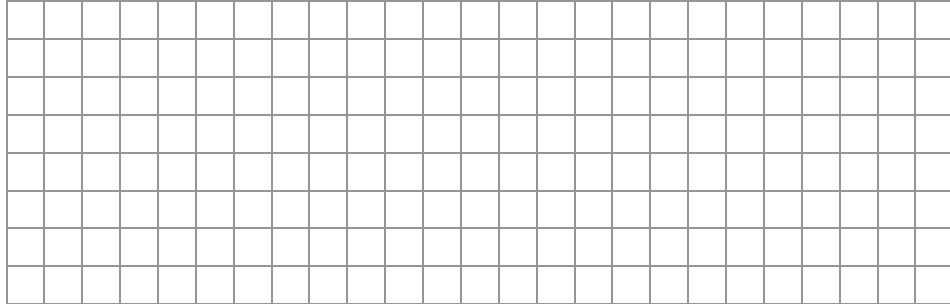
Teil A Arbeitsblatt (hilfsmittelfrei)

2 Punkte

1. Berechne.

a) $3,1 \cdot 17,95$

b) $204,3 - 7,85$



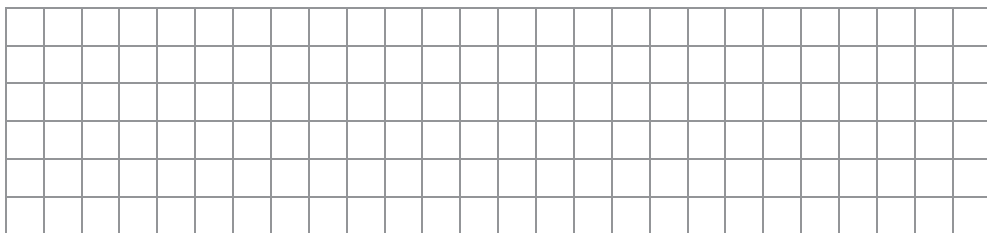
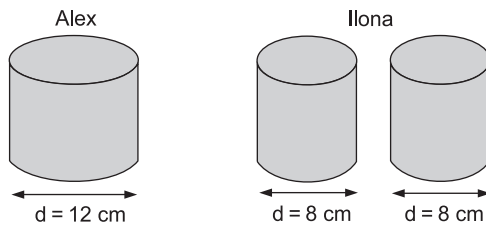
1,5 Punkte

2. Alex und Ilona kaufen Zylinder aus Beton.

Alex kauft einen dicken Zylinder, Ilona zwei dünnere Zylinder. Die Höhen der drei Zylinder sind gleich.

Welcher Einkauf wiegt mehr?

Begründe nachvollziehbar. Rechne gegebenenfalls mit $\pi = 3$.



1 Punkt

3. Jens hat in der folgenden Rechnung einen Fehler gemacht. Unterstreiche den Fehler und erkläre, was er falsch gemacht hat.

$$-2 \cdot (x - 3) = 16 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

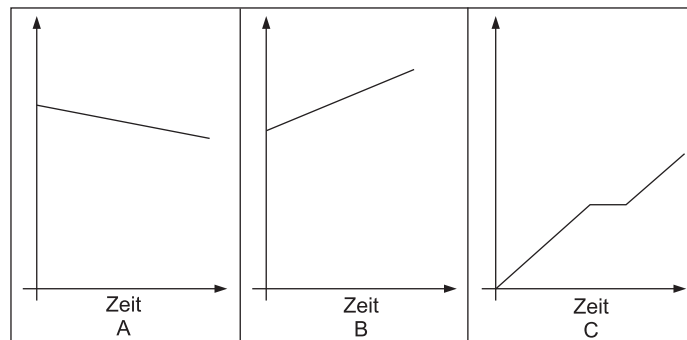
$$-2x + 6 = 16 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-2x = 10 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = 5 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

1,5 Punkte

4. Ordne den unten stehenden Aussagen eine mögliche Grafik zu. Für eine Aussage ist keine passende Grafik abgebildet.



Aussage	Grafik
Umut unternimmt eine Fahrradtour. Nach zwei Stunden macht er eine Pause und fährt danach weiter.	
In einem Schwimmbecken befinden sich 20 000 Liter Wasser. Um das Schwimmbecken vollständig zu füllen, werden stündlich weitere 1 200 Liter eingefüllt.	
Die Temperatur am Morgen beträgt 14 °C, am Mittag 22 °C und am Abend 18 °C.	
In einem Schwimmbecken befinden sich 30 000 Liter Wasser. Jede Minute fließen 30 Liter ab.	

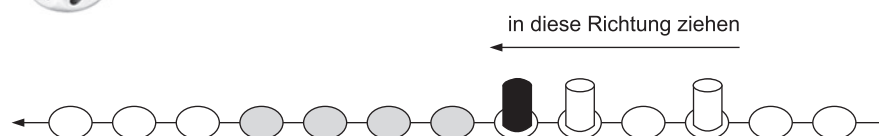
1 Punkt

5. Jedes Symbol steht für eine andere Zahl. Ergänze das letzte Ergebnis.

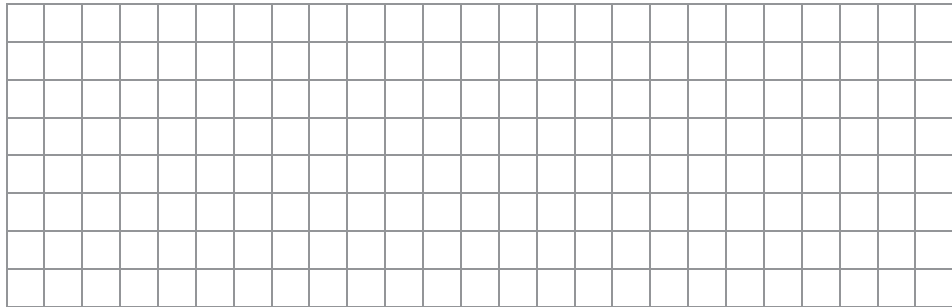
$$\begin{aligned} \clubsuit + \clubsuit &= 16 \\ \clubsuit + \clubsuit - \heartsuit &= 12 \\ \heartsuit \cdot \clubsuit + \spadesuit &= 60 \\ \spadesuit - \heartsuit &= \square \end{aligned}$$

2 Punkte

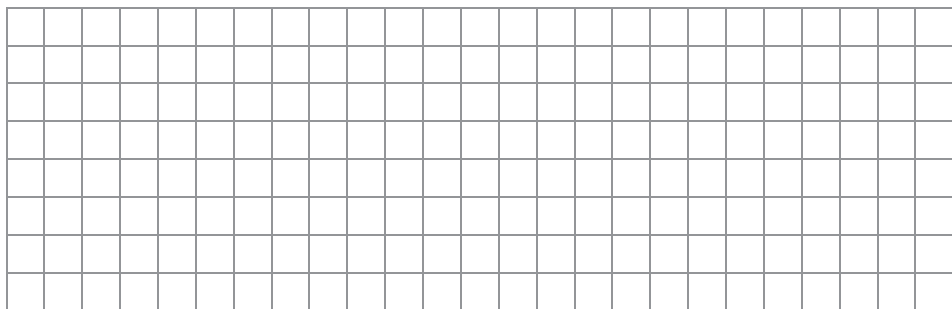
6. Bei einem Würfelspiel wird jeweils eine Spielfigur um genauso viele Felder vorgezogen, wie der sechsseitige Würfel anzeigt.



- a) Gib an, mit welcher Wahrscheinlichkeit die dunkle Spielfigur eines der schraffierten Felder erreicht.



- b) Gib an, wie groß die Wahrscheinlichkeit ist, dass eine der beiden hellen Spielfiguren mit dem nächsten Wurf das Feld mit der dunklen Spielfigur erreichen kann.

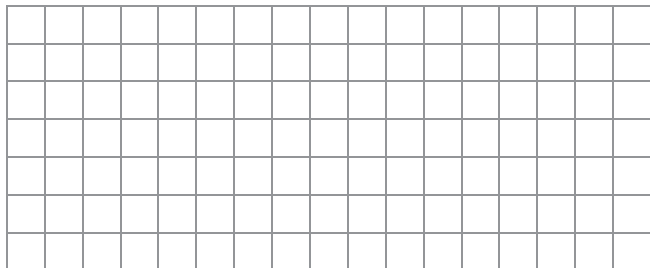


1 Punkt

7. Setze eine Zahl so ein, dass eine wahre Aussage entsteht.

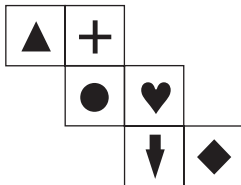
a) $\frac{1}{2} \cdot \square + 5 = -17$

b) $\square \cdot 1,7 + 5 = 1,6$



2 Punkte

8. Das dargestellte Netz wird zu einem Würfel gefaltet. Gib an, welche Seiten einander gegenüberliegen.



- a) Die Seiten und liegen sich gegenüber.
- b) Die Seiten und liegen sich gegenüber.

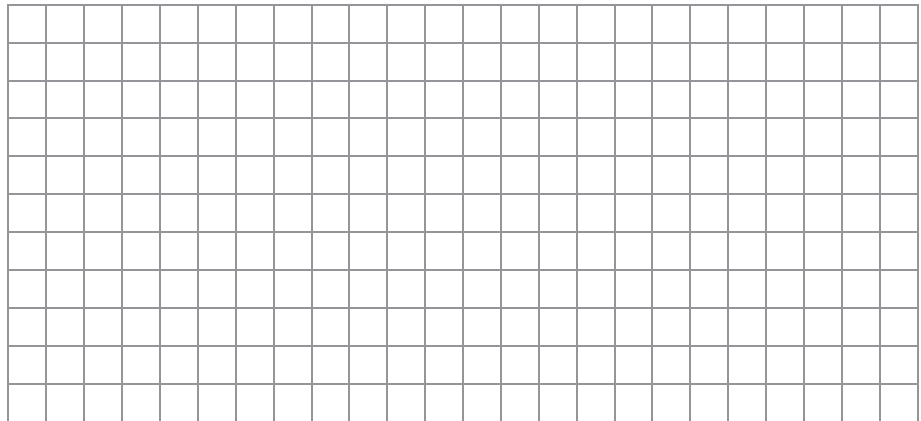
1 Punkt

9. Die Klasse 9b hat ihre Mathematikarbeit zurückbekommen. Ihr Lehrer hat dazu die folgende Tabelle an die Tafel geschrieben.

a) Ergänze die Tabelle in der letzten Zeile.

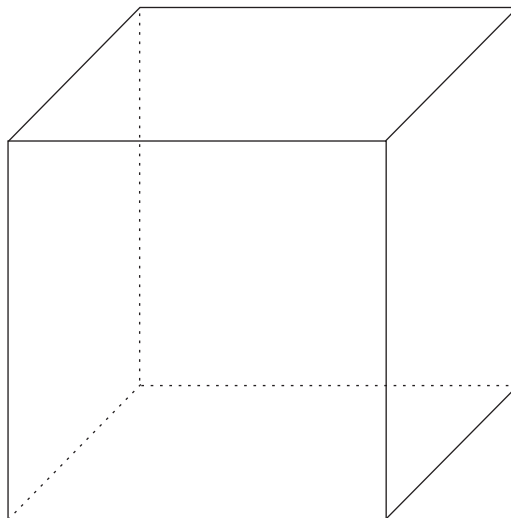
Notenschlüssel						
Punkte	48,0–41,0	40,5–33,0	32,5–25,0	24,5–16,0	15,5–8,0	7,5–0
Note	1	2	3	4	5	6
Strichliste						
Häufigkeit Anzahl						

b) Berechne den Notendurchschnitt der Klasse 9b.



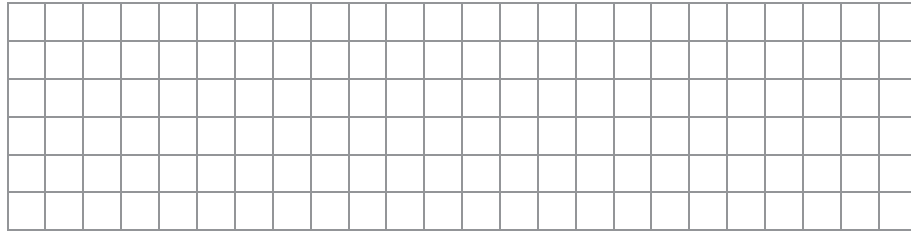
1,5 Punkte

10. Füge in den dargestellten Würfel eine Pyramide mit möglichst großem Volumen ein.



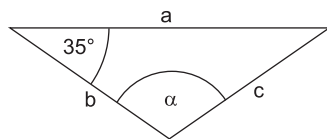
a) Zeichne die Pyramide in die Skizze ein.

- b) Berechne das Volumen dieser Pyramide, wenn die Kantenlänge des Würfels 3 cm beträgt.

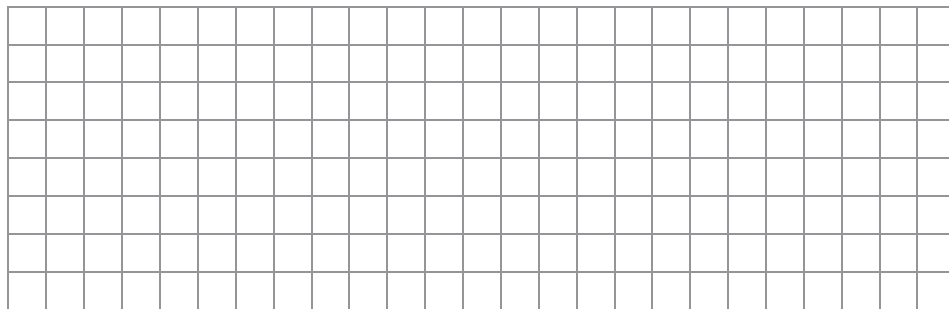


0,5 Punkte

11. Berechne den Winkel α . Es gilt: $b=c$.

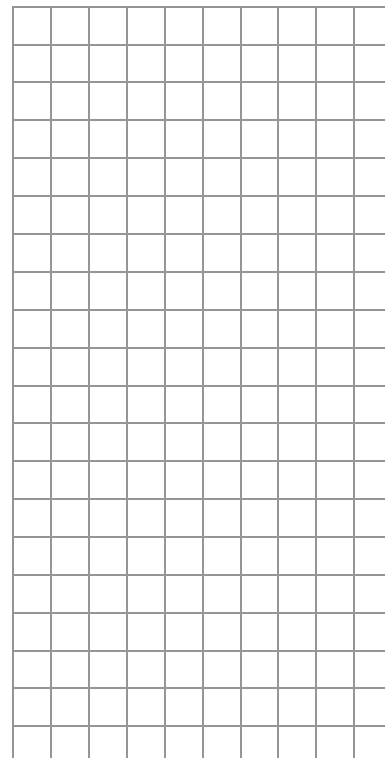


Hinweis: Zeichnung nicht maßstabsgetreu



1 Punkt

12. Das Bild zeigt eine Treppe. Auf jeder Treppenstufe liegen ca. 12 cm Schnee. Wie hoch ist die Treppe? Begründe rechnerisch.



Teil A: Zuhören

____/12 Punkte

Aufgabe zu Hörtext 1



Ling und Victor sind auf dem Schulhof. Dort findet Ling ein vierblättriges Kleeblatt, das sie für einen Glücksbringer hält. Nun unterhalten sie sich über verschiedene Glückssymbole.

Höre genau zu und beantworte die Fragen mit Kurzantworten (ein bis fünf Wörter oder Zahlen). Eine Frage (0) ist bereits beantwortet.

(0) **Welches Glückssymbol hat Ling gefunden?**

ein vierblättriges Kleeblatt

(1) An welchen Glücksbringer glaubt Victor?

1 P

(2) Mit welcher Pfote winken asiatische Katzenfiguren, wenn sie Glück bringen sollen?

1 P

(3) Welches ist ein besonderes Merkmal russischer Glückskatzen?

1 P

(4) Wovor soll „Fatimas Auge“ schützen?

1 P

4 P



Aufgabe zu Hörtext 2

Du bereitest ein Referat zum Thema Glück vor und hast bereits eine Gliederung erstellt. Um diese mit weiteren Ideen inhaltlich auszubauen, hörst du dir einen Podcast mit dem Glücksforscher Professor Dr. Eisenhufner an.

Höre genau zu. Ergänze deine Gliederungspunkte (1–4) stichpunktartig mit jeweils zwei weiteren wesentlichen Aussagen des Glücksforschers. Ein Gliederungspunkt ist bereits ergänzt (0).

(0) Ergebnisse aus der Glücksforschung

- viele Glücksmomente = weniger Stress
- weniger Stress = mehr Zufriedenheit
- wer glücklich ist, hält schlechte Momente besser aus

(1) Glück – was ist das?

- Glück ist ein Gefühl
- _____
- _____

0,5 P

0,5 P

(2) UN-Glücksreport: Gründe für das Glücklichsein

- Demokratie
- _____
- _____

0,5 P

0,5 P

(3) Dopamin: ein Glückshormon und seine Wirkung

- Gehirn arbeitet besser
- _____
- _____

0,5 P

0,5 P

(4) Glück und Zufall – wo liegt der Unterschied?

- Glücklichsein kann man selbst in die Hand nehmen
- _____
- _____

0,5 P

0,5 P

4 P



Aufgabe zu Hörtext 3

Jasmin und Ivan sind zu Gast in einem Jugendzentrum. Dort interviewen sie die Leiterin, Frau Maier. Sie hat im Jugendzentrum den Workshop „Glücksschmiede“ eingeführt.

Höre genau zu und ordne den Behauptungen (1–4) die jeweils richtige Schlussfolgerung (A–G) zu. Trage dazu die Buchstaben in die Tabelle unten entsprechend ein.

Eine Aussage (0) ist bereits zugeordnet. Zwei Schlussfolgerungen bleiben übrig.

	Behauptung		Schlussfolgerung
(0)	Philosophieren über das Glück wirkt sich positiv auf die Menschen aus.	A	Fehler können uns helfen, uns zu ändern und glücklicher zu werden.
(1)	Zu seinem Glück kann man selbst beitragen.	B	Mut ist immer eine Garantie für Glück.
(2)	Über sich selbst nachzudenken hilft Stärken und Schwächen zu erkennen.	C	Die Auseinandersetzung mit sich selbst ist lohnenswert.
(3)	Wer seine Wünsche kennt, weiß, was er erreichen möchte.	D	Jeder ist für sein Glückseligkeit mitverantwortlich.
(4)	Nicht alles im Leben kann einem gelingen.	E	Erfolgreiche Menschen sind häufig glücklicher.
		F	Manche Menschen verlassen sich nur auf ihre Stärken.
		G	Eigenerkenntnis zeigt, wo man sich weiterentwickeln kann.

(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
C				

____/6 Punkte

Teil B: Sprachgebrauch – Sprachbetrachtung

Alle Prüflinge bearbeiten die Aufgaben aus
Teil B Sprachgebrauch – Sprachbetrachtung

- 1 P 1. a) Trenne im folgenden Satz die einzelnen Satzglieder durch Striche voneinander ab.
Dein neuester Glücksgriff bereitet allen Anwesenden seit Tagen große Freude.
- 1 P b) Schreibe ein Satzglied aus dem Satz (1. a) vollständig ab und benenne es mit dem lateinischen Fachbegriff.
Satzglied: _____
Fachbegriff: _____
- 0,5 P 2. Ersetze in den folgenden Sätzen das jeweils unterstrichene Fremdwort durch das entsprechende Synonym. Kreuze den passenden Begriff an.
- 0,5 P a) Wissenschaftler beschäftigen sich seit vielen Jahren in zahlreichen Studien mit der Frage, wie Menschen ihre Zeit verbringen.
 Überlegungen
 Untersuchungen
 Befragungen
- 0,5 P b) Am glücklichsten ist demnach, wer relativ genau weiß, was er mit seiner Zeit anfangen wird.
 sehr
 nicht
 ziemlich
- 0,5 P 3. Verändere die in Klammern angegebenen Wörter so, dass sie grammatikalisch korrekt in den jeweiligen Satz passen.
In Kursen zum Thema „Glücklichsein“ lernt man vor allem, gute und stabile Beziehungen zu _____ (andere Menschen) aufzubauen und sich
0,5 P in unterschiedlichen Lebenslagen in andere Personen _____
0,5 P (hineinversetzen).

4. Welche Form von „das“ oder „dass“ muss in die jeweiligen Sätze eingesetzt werden? Kreuze die richtige Wortart an.

	Demonstrativ- pronomen das	Relativ- pronomen das	Konjunktion dass
a) Wenn man sich nicht abgehetzt vorkommt, bedeutet _____, ein Gefühl von Kontrolle über sein Leben zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ein Leben, _____ von Stress und Hektik begleitet ist, wird im Allge- meinen als sehr belastend empfunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Der folgende Satz wurde nur einmal korrekt in die indirekte Rede gesetzt. Kreuze an.

1 P

<input type="checkbox"/>	Glücksforscher sagen, ein wenig mehr Dankbarkeit macht nicht nur glücklicher, sondern auch tatkräftiger und sogar die Gesundheit profitiert davon.
<input type="checkbox"/>	Glücksforscher sagen, dass ein wenig mehr Dankbarkeit nicht nur glücklicher, sondern auch tatkräftiger mache und sogar die Gesundheit davon profitierte.
<input type="checkbox"/>	Glücksforscher sagen, ein wenig mehr Dankbarkeit mache nicht nur glücklicher, sondern auch tatkräftiger und sogar die Gesundheit profitiere davon.

6 P

A Hör- und Hörsehverstehen



5 Punkte

Task 1: Mike and Susan are together with their mother on a flight from London to Gibraltar. They want to visit their father who works in Gibraltar.

Listen to the captain of the aircraft speaking to the passengers and answer the questions. Write short answers.

There is an example (0) at the beginning.

0. What is the number of the flight?

BS389

1. When will the flight arrive?

2. What often makes landing at Gibraltar airport difficult?

3. Why will today's landing be soft?

4. How warm is it in Gibraltar right now?

5. On which side can passengers see two famous sights?

Task 2: After landing at Gibraltar airport, Mike, Susan and their mother are sitting in a taxi and travelling to their hotel.

Listen to their conversation with the taxi driver.

There is one mistake in each sentence. Mark the wrong word.

There is an example (0) at the beginning.

0. We've booked a room in the Monkey Rock ~~Hostel~~.

1. It's only about fifty kilometres away.

2. The western road is more historical.

3. The port offers a breathtaking view.

4. You'll learn something about the environment of Gibraltar.

5. Since 2014 Sandy Bay has become a private beach again.

6. A strong storm washed away some of the sand of Sandy Bay.

6 Punkte

7 Punkte

Task 3: Mike, Susan and their mother are on a whale-watching boat now. There is a competition for the passengers. Mike and Susan get a competition form. Listen to the tour guide and the family. While listening, complete the form with information you hear.

There is an example (0) at the beginning.

Whale-Watching Tour



Name: *Susan and Mike*

Mobile phone: +4408154711

General information about your tour

guide	(0) <i>Rufo López</i>
boat	Queen of Gibraltar
duration	three hours

What have you learnt about ...

	dolphins	orcas
		
length	<ul style="list-style-type: none"> • up to 2.3 m 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 m
weight	<ul style="list-style-type: none"> • 135 kg 	<ul style="list-style-type: none"> • from 1.6 to 9 tons
speed	<ul style="list-style-type: none"> • (1) _____ km/h 	<ul style="list-style-type: none"> • 55 km/h
age	<ul style="list-style-type: none"> • up to 40 years • very intelligent 	<ul style="list-style-type: none"> • (2) up to _____ years
fun facts	<ul style="list-style-type: none"> • (3) _____ well • produce different (4) _____ • whistle to communicate • have (5) _____ for each other 	<ul style="list-style-type: none"> • also known as killer whales • have a special (6) _____ technique • like tuna • steal fish from the (7) _____

Put the completed form in the box next to the captain's cabin.

With a little bit of luck you can win a snorkelling trip.

B Sprachgebrauch

1. Read the following text about Gibraltar. Complete it using the correct words. Do not change the text. There is an example (0) at the beginning.

9 Punkte

If you ask people (0) **about** Gibraltar, most of them (1) _____ tell you about the monkeys. But this bit of land near the southern tip of Spain offers (2) _____ more than a big rock with monkeys on it.

Gibraltar (3) _____ part of the United Kingdom since 1713. It is (4) _____ of the UK's 14 overseas territories. Although the land itself is not more (5) _____ 6.7 square kilometres in area, it is strategically important and the British are determined not to give it back to Spain. The territory has (6) _____ own flag and the National Day, September 10, is a public (7) _____ in Gibraltar. On this day the inhabitants all dress (8) _____ red and white, which are their national colours. English is the official language of this crown colony but Spanish and a local dialect are spoken as well.

In Gibraltar, unlike most other UK overseas territories, all the cars, buses and bikes (9) _____ on the right-hand side of the road.

All in all, Gibraltar is a melting pot of many cultures.

2. Read the text about a trip to Gibraltar. Fill in the gaps using the words in brackets in the correct form. Do not change the text. There is an example (0) at the beginning.

9 Punkte

Last November my family and I wanted to escape the rainy **British** (0 BRITAIN) winter. So we _____ (1 DECISION) to go on a short trip south and booked a _____ (2 FLY) from Manchester to Gibraltar. As we don't like mass _____ (3 TOURIST) we did not visit the Monkey Rock, the most famous _____ (4 ATTRACT). Instead we went to the Botanic Gardens, a place I would recommend to everyone. The gardens and plant houses make it a wonderful _____ (5 LOCATE) which can be hired for special events like marriages and receptions. While walking around we were really _____ (6 SURPRISE) to see _____ (7 MUSIC) playing in the middle of a beautiful arrangement of plants. They were _____ (8 STUDY) practising for their next concert in the Botanic Gardens.

All in all, Gibraltar is not really that different from Britain. In our opinion it is quite interesting. We were not _____ (9 BORING) at all. Our break was short, but it was very enjoyable.

C Leseverstehen**GIBRALTAR ROCK**

¹ **A** Standing on top of the Rock, you feel as if you are on top of the world. From a height of 426 m you have a truly breathtaking view across the Strait of Gibraltar, where the waters of the Atlantic meet the Mediterranean, to the African coastline about 14.5 kilometres away. If you turn around, you can look west and east along Spain's sunny

⁵ coastline, and when you look down, you have a bird's eye view of the community far below, with its quays, marinas and bays. Huddled along the narrow strip of land at the foot of the Rock, live the 33,000 people who inhabit this British Overseas Territory at the southern tip of Spain. The famous Rock itself is visible from every point on the territory. It dominates the landscape and is instantly recognisable when you arrive by

¹⁰ air or sea.

B As well as being a prominent landmark, the Rock also houses many of Gibraltar's attractions, such as the Moorish Castle, dating back to medieval times, and two networks of tunnels in the rock, more than 50 kilometres long, built by British military forces. There is also a complex of caves, the largest one of which has been converted

¹⁵ into a concert hall for about 400 people. There is even a myth that the caves connect to a tunnel under the Strait across to Morocco.

C The Rock is a nature reserve which can be explored on a variety of walking trails. There is also a cable car to take visitors to Upper Rock. The original vegetation on the Rock was forest but it was destroyed over the centuries by tree felling and goat grazing.

²⁰ Now it is mostly covered with grass and small bushes. It is also an important resting place for migrating birds. They stop to rest and feed on their way to Africa and on their way back to Europe in spring.

D Gibraltar's most widely known tourist attraction, the Barbary monkeys, also live on the Rock. Their natural home is in North Africa, but their presence in Gibraltar dates

²⁵ from the early days of British occupation when they probably were imported. The 300 monkeys which now live in five healthy troops on the steep slopes of the Rock are the only wild monkey population in Europe. In 2012, because of rising numbers, there was even talk of sending some one hundred monkeys back to Africa. The wardens of the nature reserve still want visitors to have 'the monkey experience' but ex-

³⁰ perts have warned that too much human interaction is harmful to these wild animals.

E The monkeys are portrayed on Gibraltar's five-pence coin and many legends have grown up around them. One is that they travelled to Gibraltar from their native Africa via an underground tunnel underneath the Strait of Gibraltar. Another legend says that, should the monkeys ever disappear, the British will leave Gibraltar. By the end of

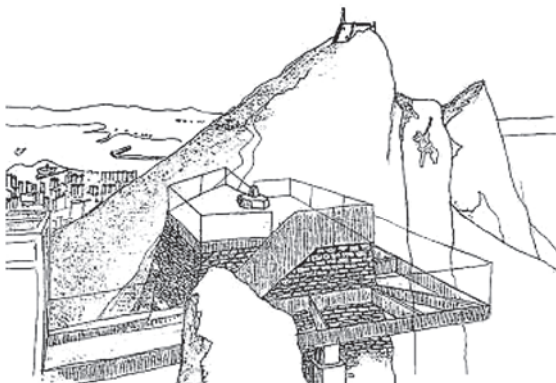
³⁵ the Second World War, the number of monkeys had gone down dramatically due to disease and other natural causes. Fortunately, Sir Winston Churchill, the British Prime Minister at the time, took a personal interest and additional animals were imported from Morocco. In 1954 they were even visited by Queen Elizabeth II while she and Prince Philip were in Gibraltar.

⁴⁰ **F** The Rock's latest attraction, the Skywalk, was opened in March 2018. It is located at 340 metres above sea-level, which is higher up than the highest point of London's tallest skyscraper, The Shard. Through its glass floor, the Skywalk offers a unique view to the bottom of the Rock. It is built on the foundations of a military lookout point and is designed to carry a load equivalent to five Asian elephants, or 340 people, but

⁴⁵ visitor numbers are limited to 50 at any one time. As a visitor from England said: "Standing on a sheet of glass hundreds of feet up in the air is not everybody's cup of tea, but the views are outstanding."

The Skywalk

- offers breathtaking 360° views
- resists wind speeds up to 150 km/h
- width of walkway: 2.5 m



- thickness of glass: 4.2 cm
- glass area: 750 m²
- steel structure: 30 t
- rock anchors: 70 m

Admission price included in nature reserve entrance fee
 Opening times: from 7 to 10 pm, 7 days a week
 For more information and videos visit our website.

1. Read the text on pages 4 and 5. Match the titles (1–8) to the paragraphs (A–F). Write the correct number in the boxes below. Use each number only once. There are two extra titles. One title (6) is already matched.

5 Punkte

1. At the edge of a continent
2. A labyrinth below the ground
3. Climbing on the Rock
4. Environmental changes on the Rock
5. A challenging experience
6. Myths and politics
7. Growing visitor numbers
8. Important and popular animals

A	B	C	D	E	F
				6	

2. Answer the questions using information from the text on page 4. Short answers are enough. There is an example (0) at the beginning.

6 Punkte

0. What is between the Atlantic and the Mediterranean?
the Strait of Gibraltar

1. Which construction dates back to the Middle Ages?

2. How can you get to the top of the Rock comfortably?



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK