

2025

FOS · BOS 13

Abitur-Prüfung
mit Lösungen

**MEHR
ERFAHREN**

Bayern

Englisch

- + Web-App mit hilfreichen Werkzeugen
- + Übungsaufgaben



STARK

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Hinweise zu den digitalen Inhalten

Hinweise und Tipps

Vorbereitung auf die Prüfung	I
Aufbau der Prüfung	I
Zeitmanagement	II
<i>Reading</i>	II
Mediation Deutsch–Englisch	IV
<i>Material Based Writing</i>	IV
Mündliche Gruppenprüfung	VI
<i>Useful Phrases</i>	VII

Übungsaufgaben

Material Based Writing

Übungsaufgabe 1: <i>Young Generation</i>	1
Übungsaufgabe 2: <i>Income Gap</i>	5
Übungsaufgabe 3: <i>Digitalisation in School</i>	9
Übungsaufgabe 4: <i>Service Year</i>	13

Mediation

Übungsaufgabe 1: Plastikmüll	17
Übungsaufgabe 2: Tempolimit	20
Übungsaufgabe 3: Energiewende	23
Übungsaufgabe 4: Genomchirurgie	26

Mündliche Gruppenprüfung

Übungsaufgabe 1: <i>Immigration to Europe</i>	29
Übungsaufgabe 2: <i>After Leaving School</i>	33

Original-Abiturprüfungen

Abiturprüfung 2019

Aufgabenteil: <i>Reading</i>	2019- 1
Aufgabenteil: <i>Writing</i>	2019-11
Lösungsvorschläge	2019-13

Abiturprüfung 2020

Aufgabenteil: <i>Reading</i>	2020- 1
Aufgabenteil: <i>Writing</i>	2020-10
Lösungsvorschläge	2020-15

Abiturprüfung 2021

Aufgabenteil: <i>Reading</i>	2021- 1
Aufgabenteil: <i>Writing</i>	2021-11
Lösungsvorschläge	2021-16

Abiturprüfung 2022

Aufgabenteil: <i>Reading</i>	2022- 1
Aufgabenteil: <i>Writing</i>	2022-12
Lösungsvorschläge	2022-18

Abiturprüfung 2023

Aufgabenteil: <i>Reading</i>	2023- 1
Aufgabenteil: <i>Writing</i>	2023-12
Lösungsvorschläge	2023-17

Abiturprüfung 2024 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2024 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform MySTARK heruntergeladen werden (Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite).

Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler,

dieses Buch hilft Ihnen dabei, sich zielgerichtet auf die **Abiturprüfung** im Fach Englisch an den Beruflichen Oberschulen in Bayern vorzubereiten.

In einem **umfangreichen Hinweisteil** erhalten Sie Informationen darüber, wie die Prüfung genau abläuft, welche Aufgabenstellungen vorkommen können und welche Hilfsmittel Sie benutzen dürfen. Besonders hilfreich sind die **Hinweise zur Bearbeitung der Aufgabe im Bereich *material based writing***.

Anhand der **Original-Prüfungsaufgaben** der letzten Jahre können Sie gezielt für das Abitur trainieren. Da der Prüfungsteil *reading* auch nach Einführung des neuen Lehrplans nahezu gleich geblieben ist, eignet sich die Prüfungsaufgabe 2019 weiterhin hervorragend zum Üben.

Zum **Prüfungsformat *material based writing*** und zu den Sprachmittlungsaufgaben enthält der Band jeweils vier Übungsaufgaben. Auch für die Vorbereitung auf die **mündliche Gruppenprüfung** erhalten Sie Übungsmaterial.

Zu allen Aufgaben gibt es **ausführliche Bearbeitungshinweise, Lösungsansätze und Mustertexte**. Sie können Ihre eigenen Lösungen damit überprüfen und korrigieren.

Zusätzlich zu den Aufgaben in diesem Buch haben Sie die Möglichkeit, sprachliche **Grundlagen** anhand **interaktiver Aufgaben** zu üben. Zudem können Sie mithilfe der **Web-App „MindCards“** hilfreiche **sprachliche Wendungen** wiederholen. Im digitalen Bereich finden Sie eine englische **Kurzgrammatik**. Sie können auf alle digitalen Inhalte online über die Plattform **MySTARK** zugreifen. Auf der Umschlaginnenseite finden Sie Ihren persönlichen Zugangscode.

Ich wünsche Ihnen viel Freude bei der Arbeit mit diesem Buch und viel Erfolg in der Abiturprüfung. Vertrauen Sie auf Ihre Fähigkeiten – dazu haben Sie guten Grund vor allem dann, wenn Sie sich vorbereitet haben.



Peter Warlimont

Hinweise und Tipps

Vorbereitung auf die Prüfung

- Arbeiten Sie im Laufe des Schuljahres kontinuierlich und aktiv mit.
- Beginnen Sie frühzeitig mit der Vorbereitung auf die Prüfung.
- Erweitern Sie kontinuierlich Ihren Wortschatz. Eine gute Wortschatzbasis gibt Ihnen Sicherheit beim Verstehen und Schreiben von Texten.
- Schauen Sie Filme und Serien auf Englisch, mit oder ohne Untertitel, nutzen Sie die Angebote englischsprachiger TV-Sender und Webseiten. Mit der Zeit werden Sie merken, wie viel besser Sie Englisch verstehen.
- Haben Sie keine Angst vor Fehlern, Sie lernen daraus.
- Der Bereich *material based writing* lässt sich leichter bewältigen, wenn Sie sich auf hilfreichen Wortschatz stützen können, die sogenannten *useful phrases*.
- Beziehen Sie Ihre Englischlehrerin oder Ihren Englischlehrer in Ihre Übungsaktivitäten ein. Lassen Sie Hausaufgaben und Übungen korrigieren. Lehrer*innen freut es in der Regel, wenn ihre Schüler*innen sich anstrengen, und Sie werden von der Rückmeldung profitieren.

Aufbau der Prüfung

- Die Abiturprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil.
- Die schriftliche Prüfung umfasst die Bereiche *reading* (24 Punkte) und *writing* (36 Punkte) mit jeweils 90 Minuten Bearbeitungszeit. Zwischen den Prüfungsteilen gibt es eine 30-minütige Pause.
 - Die *reading*-Aufgabenformate sind Multiple Choice, Mediation Englisch-Deutsch, *multiple matching*, *short answer questions* und *gapped summary*. Sie beziehen sich üblicherweise auf 2–3 Texte mit einer Gesamtwortzahl von ca. 2 700 Wörtern. Mindestens einer der Texte ist ein literarischer Prosatext.

- Der *writing*-Teil besteht aus der Mediationsaufgabe Deutsch-Englisch und einem *material based writing* (MBW), bei dem Ihnen zwei Themenstellungen zur Auswahl angeboten werden. Ihre Mediationslösung umfasst ca. 150 Wörter, Ihre MBW-Lösung muss mindestens 300 Wörter umfassen.
- In der mündlichen Prüfung werden 4 bis 6 Schüler*innen in einer Gruppe geprüft. Als Prüfungszeit in der Gruppe sind pro Schüler*in 5 Minuten anzusetzen. Die Vorbereitungszeit beträgt 20 Minuten.

Zeitmanagement

- Ein durchdachtes Zeitmanagement ist für die Bewältigung der Prüfung von enormer Bedeutung.
- Der Umfang der zu bearbeitenden Texte, die Anzahl der *Reading*-Aufgaben und der Umfang der Texte, die Sie verfassen, lässt es nicht zu, dass Sie trödeln oder träumen.
- Notieren Sie sich beim Üben, wie lange Sie für einzelne Aufgabenformate brauchen.
- Erstellen Sie sich anhand Ihrer Erfahrungen beim Üben zur Orientierung einen Zeitplan für die Prüfung.
- Weichen Sie während der Prüfung nicht ohne Not von diesem Plan ab.
- Beginnen Sie nach Möglichkeit mit der Aufgabenstellung, die die meisten Punkte einbringt.

Reading

- Lesen Sie den ganzen Text ruhig und konzentriert.
- Schlagen Sie zunächst keine unbekannt Wörter nach – tun Sie das erst, wenn Sie merken, dass ein unbekanntes Wort für die Bearbeitung einer Aufgabe wichtig ist.

Multiple Choice

- Bei den meisten Multiple-Choice-Aufgaben müssen Sie die für die Lösung relevante Textpassage selbst finden, manche Aufgaben verweisen aber mit einer Zeilenangabe direkt auf die relevante Textstelle.
- Die Multiple-Choice-Aufgaben sind fast immer chronologisch nach den dazugehörigen Textstellen geordnet.
- Lesen Sie immer konzentriert alle angebotenen Antwortmöglichkeiten – auch dann, wenn Ihnen eine gleich ins Auge springt.
- Die Aufgabenstellung lautet immer: „Mark the most suitable option“. Manchmal gibt es zwei oder mehr plausible Antworten, die sehr ähnlich klingen. Machen Sie

Berufliche Oberschulen Bayern ■ Englisch 13. Klasse

Übungsaufgabe 1 (Material Based Writing): Young Generation

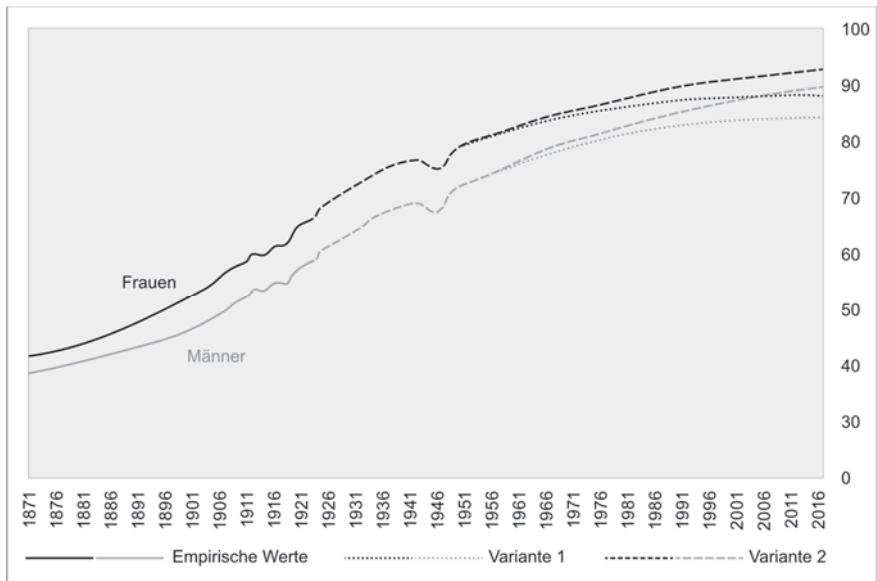
You come across the website of an American blogger who often complains about the ungrateful young generation, which, in her view, is in fact a gilded generation. She asks her readers for their opinion on the topic.

Nobody likes being told they live a carefree, easy-going life – young people included. Her constant complaint inspires you to write an article for her blog in which you discuss her claim that “Young people have never had it so good”.

Write at least 300 words and use the material provided.

Material I Lebenserwartung

Lebenserwartung bei Geburt für die Geburtsjahrgänge 1871 bis 2016 in Deutschland in Jahren



https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Sterbefaelle-Lebenserwartung/Publikationen/Downloads-Sterbefaelle/KohortensterbetafelnBericht5126206179004.pdf?__blob=publicationFile&v=4 | S. 17

Material 2 My children will be an endangered species



Barcroft Media/getty images

Material 3 Young people have never had it so good

- 1 Young people today are the unhappiest they've ever been, according to the Prince's Trust.

The trust's UK Youth Index measures the happiness and confidence of 16- to 25-year-olds. This year's results show another drop in young people's sense of wellbeing, taking it to the lowest level since the study began almost a decade ago. It claims three out of five young people regularly feel stressed about work and money, one in four feel 'hopeless', and half have experienced a mental-health problem. [...] A YouGov report in 2015 found that six out of 10 students feel their levels of stress interfere with their day-to-day lives. (103 words)

Emily Dinsmore, <https://www.spiked-online.com/2018/04/11/young-people-have-never-had-it-so-good/>, 11th April 2018

TIPP

Unabhängig davon, ob Sie einen Blogeintrag, eine Mail oder einen kleinen Essay verfassen sollen, sind Sie an die Bewertungskriterien zu inhaltlicher und sprachlicher Qualität gebunden.

Ihr Text muss also im Aufbau der **Struktur Hinführung – Hauptteil – Schluss** folgen und sich um sprachliche Qualität bemühen.

Wenn die Aufgabenstellung von Ihnen verlangt, die Thematik zu diskutieren („Discuss“), müssen Sie sich mit Pro und Kontra auseinandersetzen.

Ob Sie in der vorliegenden Aufgabenstellung in Ihrem Fazit der Bloggerin zustimmen, dass junge Menschen es heute so gut haben wie keine Generation zuvor, oder ob Sie ihre These ablehnen, bleibt Ihnen überlassen. Ihre Haltung muss begründet und nachvollziehbar sein.

Eine besondere Herausforderung liegt für Sie darin, wie Sie das **vorhandene Material** in Ihre Lösung einarbeiten. Dabei sollen Sie die Texte und Bildquellen ausdrücklich nicht zitieren, nacherzählen oder detailliert beschreiben. Die Materialien dienen Ihnen **als gedankliche Anstöße** zur Findung von Ideen und Argumenten oder zur Einbeziehung von relevanten Informationen.

Jede Materialquelle muss in Ihrer Lösung vorkommen, ob im Rahmen der Hinführung, des Hauptteils und des Schlusses.

Folgender Aufbau ist möglich:

- (1) **Hinführung** zum Thema:
 - Vergleich der Perspektive zwischen Jung und Alt
- (2) Gedanken zum **Hauptteil**:
 - Möglichkeiten:
 - Materielle Verhältnisse, Möglichkeiten der Mobilität und des Konsums
 - Lebenserwartung
 - individuelle Freiheit und Entfaltung wie keine Generation zuvor
 - Probleme und Herausforderungen:
 - Konfrontation mit existenziellen Herausforderungen wie Klimawandel
 - Leistungsdruck durch neue Job- und Medienwelt
 - Demokratie und Freiheit gefährdet durch antidemokratischen Populismus
- (3) Abrundung des Textes mit **Fazit, persönlicher Einschätzung, Ausblick** o. Ä.: hilfreich, andere Perspektive einzunehmen

A matter of perspective

While the young tend to see what is troublesome in their lives, the old tend to see what they didn't have when they were young. They feel the young have far more opportunities and better living conditions than they did in the past. Have the young really never had it so good? Young people nowadays DO have opportunities they may not even be aware of.

No young generation as a whole has ever had more material possessions than this one. They have enough pocket money, go on vacations to remote places, and own expensive state-of-the-art electronic devices.

With a life expectancy of around 80 years, people born today may become older than any generation before, and enjoy what is possibly the best healthcare system ever.

The young enjoy political freedom and individual self-fulfilment to an unprecedented extent. They have a say in the way they dress, the school they attend, and the trade they want to learn. They experience a lot more respect and a lot less violence than previous generations. And they grow up in relative peace and democracy.

On the other hand, it is a fact that today's young generation are faced with huge environmental threats that literally endanger their existence. Because the majority of politicians, corporate leaders and voters refuse to take effective climate action and to live up to their responsibilities, the world is rather likely to become a place afflicted by heatwaves, floods, severe droughts and crop failures. Millions of climate refugees will need to be catered for. And in recent years it has become more and more obvious that the continuous loss of biodiversity is threatening our vital natural resources.

Another tough challenge the young are faced with is psychological distress. There are high expectations to excel at school, to have a successful career and to perform on social media platforms. There seems to be more competition than ever for attractive jobs, excellent grades and "likes" on Instagram, the digital currency that gains you social recognition. High expectations often result in pressure which affects a person's health and quality of life.

Last but not least, Brexit and the rise of populist movements in numerous European countries suggest that a society based on stable democratic values can no longer be taken for granted.

Alarming large numbers of juveniles have mental-health problems or express they are not happy at all with the stress levels in their lives. This has to be taken seriously.

But we should also see the great opportunities for today's youth, of course. A different perspective might help us gain a little peace of mind.

(437 words)

Titel

Einleitung:
Hinführung zum
Thema

**Möglichkeiten
jüngerer
Generationen**

Material 1

**Probleme und
Herausfor-
derungen**

Material 2

Material 3

Schluss:
Fazit

Berufliche Oberschulen Bayern ▪ Englisch 13. Klasse

Übungsaufgabe 2 (Mediation D–E): Tempolimit

Die Debatten um die „freie Fahrt für freie Bürger“ oder ein generelles Tempolimit auf Deutschlands Autobahnen sind fast so alt wie die Bundesrepublik selbst.

Sie machen ein Praktikum im Stab der EU-Kommissarin für Verkehr. Im Rahmen von Überlegungen zur Harmonisierung europäischer Verkehrsvorschriften steuern Sie in der Amtssprache Englisch Positionen und Fakten aus der Tempolimit-Diskussion in Deutschland bei. Als Grundlage dienen Ihnen die beiden untenstehenden Texte.

Erstellen Sie unter Berücksichtigung der vorgegebenen Aspekte einen zusammenhängenden englischen Text (ca. 150 Wörter) und ergänzen Sie diesen um eine kurze persönliche Einschätzung.

Beziehen Sie folgende Aspekte ein:

- Vorzüge eines allgemeinen Tempolimits auf deutschen Autobahnen in Bezug auf Verkehrssicherheit, Verkehrsfluss und Umwelt
- Argumente gegen die Einführung eines allgemeinen Tempolimits sowie mögliche Alternativen
- Vorwurf des VCD an die Verkehrspolitik

Text I

Sind Autobahnen mit Tempolimit sicherer?

1 [...] Nicht immer geht es in dieser sehr deutschen Diskussion um Fakten. [...] Hier wichtige Fragen und Antworten zum Thema:

Wie viele Autobahnkilometer sind überhaupt noch frei befahrbar?

Nach einer Erhebung der Bundesanstalt für Straßenwesen (BaSt) gilt auf fast jedem
5 dritten Autobahnkilometer bereits ein generelles Tempolimit. Zwei Drittel sind jedoch weiterhin ohne Geschwindigkeitsbegrenzung befahrbar. Auf den restlichen Strecken gibt es lediglich temporäre Beschränkungen, etwa nachts oder bei Nässe.

Sind Autobahnen mit Tempolimit nun sicherer?

Statistisch lässt sich tatsächlich ein Zusammenhang zwischen Tempolimit und weniger
10 Verkehrstoten herstellen: 2016 sind auf deutschen Autobahnen mit Geschwindigkeitsbegrenzung pro Autobahnkilometer 26 Prozent weniger Menschen tödlich verunglückt als auf Autobahnen ohne Tempolimit. 2015 waren es 13 Prozent. Dieser Trend lässt sich auch bei der Anzahl der Schwerverletzten feststellen. Das geht aus einer Auswertung des Deutschen Verkehrssicherheitsrates (DVR) hervor.

15 Hilft ein Tempolimit der Umwelt?

Ein Tempolimit von 120 Stundenkilometern auf deutschen Autobahnen würde einer
Untersuchung des Umweltbundesamts zufolge pro Jahr rund drei Millionen Tonnen
CO₂ einsparen. Das entspricht einem Rückgang um neun Prozent. Drei Millionen Tonnen
CO₂ sind allerdings gerade einmal drei Prozent dessen, was der Pkw-Verkehr 2016
20 insgesamt an Treibhausgasen freigesetzt hat.

Verhindert ein Tempolimit Staus?

Diese Frage ist unter Experten umstritten. Der Verkehrsclub Deutschland (VCD) argumentiert: „Ein Tempolimit bedeutet weniger Staus, denn es mindert die hohen Geschwindigkeitsunterschiede auf Autobahnen, die eine wichtige Ursache bei der Stauentstehung sind.“ Laut ADAC führt ein generelles Tempolimit von 120 Stundenkilometern hingegen zu keiner nennenswerten Verbesserung der Leistungsfähigkeit von Autobahnen. Verkehrsabhängig gesteuerte Anzeigen reichten demnach aus, um die optimale Geschwindigkeit bei hohem Verkehrsaufkommen zu erreichen. (253 Wörter)

*Erschienen auf der Webseite der Schwäbischen Zeitung https://www.schwaebische.de/sueden/baden-wuerttemberg_artikel,-sind-autobahnen-mit-tempolimit-sicherer-_arid,10784485.html
Gekürzt und leicht adaptiert*

Text II **Rasen ohne Limit**

1 Ein generelles Tempolimit auf deutschen Autobahnen machte die Straßen sicherer, wenn sich auch die Fahrkultur ändere, meint Prof. Justin Geistefeldt.

Der Bochumer Verkehrswissenschaftler hofft, dass dann auch weniger hektisch gefahren werde und es weniger unnötige Fahrstreifenwechsel gibt. [...]

5 [...] Es gibt keine von der Bundesregierung finanzierten Studien zur Verkehrssicherheit durch ein Tempolimit. „Wir haben es hier mit einem forschungspolitischen Loch zu tun, und zwar ist das beabsichtigt“, meint Gerd Lottsiepen vom ökologisch ausgerichteten Verkehrsclub Deutschland (VCD). „[...] Die Autoindustrie freut sich, dass es keine neuen Untersuchungen gibt, weil die immer wieder von der Regierung verlangen, kein Tempolimit einzuführen.“

10 [...] Automobilverbände halten Verkehrsbeeinflussungsanlagen für effizienter als ein starres Tempolimit: Sie geben eine an die jeweilige Verkehrssituation angepasste Höchstgeschwindigkeit vor, die etwa bei schlechtem Wetter anders sein kann als bei gutem. Auf zehn Prozent des 12 200 Kilometer umfassenden Autobahnnetzes sind solche Systeme bereits installiert. Laut einer Studie des „Auto Clubs Europa“ (ACE) kann ein Geschwindigkeitsmanagement zu einem Rückgang von bis zu 30 Prozent der Unfälle auf Autobahnen führen und die Umwelt entlasten, weil Staus und unnötige Schadstoffemissionen vermieden würden. (174 Wörter)

*Erschienen auf der Webseite des 3sat-Wissenschaftsmagazins „nano“
<https://www.3sat.de/nano/umwelt/171852/index.html>, 20.09.2017*



READING

Text I **When tragedy becomes banal: Why news consumers experience crisis fatigue**

1 When Vladimir Putin launched a full-scale invasion of Ukraine by land, air and sea on Feb. 24, 2022, the images of war were conveyed to dismayed onlookers around the world. Far from the action, many of us became aware of the unprovoked aggression by reading online coverage or watching TV to see explosions and people running from danger and crowding into underground bunkers. Half a year later, the violence continues.

But for those who have not been directly affected by the events, this ongoing war and its casualties have been shifting to the periphery of many people’s attention. This turning away makes sense. Being attentive to realities like war is often painful, and people are not well-equipped to keep a sustained focus on ongoing or traumatic occurrences. [GAP 1] These include droughts, wildfires, storms tied to global warming and mass shootings.

As the philosopher-psychologist William James asked, “Does not every sudden shock, appearance of a new object, or change in a sensation, create a real interruption?” Ongoing tragic events, like the assault on Ukraine, can recede from people’s attention because many may feel overwhelmed, helpless or drawn to other urgent issues. This phenomenon is called “crisis fatigue.”

[GAP 2] “War fatigue is kicking in,” the Estonian prime minister, Kaja Kallas, said. “Russia is playing on us getting tired. We must not fall into the trap.”

20 In a speech to marketing professionals in Cannes, France, the president of Ukraine, Volodymyr Zelenskyy, asked them to keep the world focused on his country’s plight. “I’ll be honest with you – the end of this war and its circumstances depend on the world’s attention ...,” he said. “Don’t let the world switch to something else!” Unfortunately, many of us have already changed the channel. The tragic has become banal.

25 [GAP 3] On the one hand, attention can put people in touch with the unvarnished lives of others so the afflicted are truly seen and heard. On the other, such openness can overwhelm many of us through vicarious trauma, as psychologists Lisa McCann and Laurie Perlman have noted. The difficulty of sustained focus on events like the war is due not only to the inherent fragility of moral attention, however. As cultural critics like Neil Postman, James Williams and Maggie Jackson have noted, the 24/7 news cycle is one of many pressures clamoring for our attention. Our smartphones and other

**Task IV: Mediation Deutsch – Englisch**

(12)

Für Ihre Seminararbeit im Fach Englisch setzen Sie sich damit auseinander, wie zukünftige globale Herausforderungen bewältigt werden können.

Verfassen Sie einen zusammenhängenden englischen Text (ca. 150 Wörter) unter Verwendung des folgenden Textauszugs.

Gehen Sie dabei auf die folgenden Aspekte ein:

- Ursprung und Bedeutung des Zukunftsberichts des Club of Rome
- Die aktuell fünf wichtigsten Ziele
- Das Gefahrenpotenzial einer falschen globalen Energiepolitik
- Die bedeutendste Herausforderung unserer Zeit, deren Ursache und gesellschaftliche Relevanz
- Ermutigender Ausblick

Material **Wie sich die Menschheit noch retten kann**

1 [...] Vor 50 Jahren rüttelte der Thinktank Club of Rome mit seinem Bericht „Die Grenzen des Wachstums“ die Welt auf. Er gilt heute als einflussreichste Publikation zur drohenden Überlastung unseres Planeten. Nun gibt es einen neuen Bericht, der am Dienstag in deutscher Fassung erschienen ist.

5 In „Earth for All“ geht es um nichts weniger als die wichtigsten Maßnahmen, mit denen eine lebenswerte Zukunft der Menschheit noch möglich wäre. Es ist noch nicht zu spät – das vermittelt der Bericht sehr eindringlich, der das Ergebnis einer zweijährigen Forschungszusammenarbeit vieler Fachleute ist.

Auch im neuen Bericht spielen Daten zum Zustand der Erde eine Rolle, vor
10 allem aber geht es darum, was konkret getan werden muss, um das Steuer menschlicher Entwicklung noch zum Positiven herumzureißen. Die Zukunft der Menschheit hängt demnach vor allem von „fünf außerordentlichen Kehrtwenden“ ab: Beendigung der Armut, Beseitigung der eklatanten Ungleichheit, Ermächtigung der Frauen, Aufbau eines für Menschen und Ökosysteme gesunden Nahrungsmittelsystems und Übergang zum Einsatz sauberer Energie. [...]

Immer wieder betonen die Expertinnen und Experten in dem Werk ihre Ansicht, dass es für eine lebenswerte Zukunft mehr Gleichheit und Gerechtigkeit brauche. Ein extremes Maß an Ungleichheit sei äußerst destruktiv, „auch für die Reichen“, so die Warnung. „Es begünstigt Verhältnisse, die für alle gefährlich sind.“

20 Ein weiterer Faktor, den die Experten für sehr wichtig halten: Bildung, die kritisches Denken und komplexes Systemdenken vermittele, für Mädchen gleichermaßen wie für Jungen. „Denn die bedeutendste Herausforderung unserer Tage ist nicht der Klimawandel, der Verlust an Biodiversität oder Pandemien“, so die Gruppe. „Das bedeutendste Problem ist unsere kollektive Unfähigkeit, zwischen
25 Fakten und Fiktion zu unterscheiden.“ Es gebe in sozialen Medien eine Industrie

der Falsch- und Desinformationen, was der Polarisierung von Gesellschaften Vorschub leiste und dazu beitrage, „dass wir angesichts der kollektiven Herausforderungen unfähig sind, zusammenzuarbeiten oder uns auch nur über Grundtatsachen zu verständigen“.

30 Zu den Herausforderungen bei der Transformation des globalen Energiesystems zähle die „sehr reale Gefahr“ einer gesellschaftlichen Destabilisierung im Zuge der Umgestaltung des Energiesystems. „Wenn die ärmste Mehrheit von den steigenden Energiekosten am stärksten betroffen ist, werden diese Menschen gegen die Energiepolitik protestieren.“ [...]

35 Doch so entmutigend Ausmaß und nötige Geschwindigkeit der Veränderungen erscheinen mögen – vielleicht gebe es eine gute Nachricht: Möglicherweise sei die Entwicklung an mancher Stelle schon weiter als gedacht und es bedürfe nur noch eines Stupses, um sie endgültig in Gang zu bringen. So ehrgeizig der mit „Earth for All“ präsentierte Leitfaden sei, er sei auch „beharrlich optimistisch“.

Wie sich die Menschheit noch retten kann, Philipp Saul, SZ.de vom 06.09.2022

Task V: Material-Based Writing

(24)

Choose **one** of the following tasks (1 or 2) and write **at least 300 words**.

1 “Cancel culture” is all over the news and tossed around in social media conversations.

Discuss the concept of cancel culture.

Write a **composition** of **at least 300 words**. Include information from **all** the material provided.

Material 1 Cancel Culture – Was ist das eigentlich?

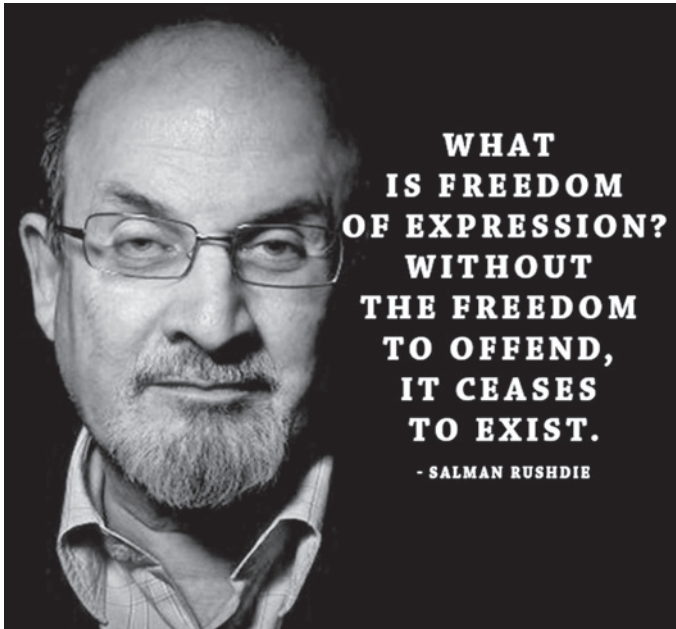
1 Cancel Culture, manchmal auch Call-out Culture genannt, ist eine Art moderne Form des Prangers. Online, im Beruf oder privat – wer beispielsweise etwas Diskriminierendes sagt oder tut, der wird „gecancelt“, das heißt, er soll von Bühnen oder aus dem TV-Programm verschwinden, den Job verlieren oder nicht mehr
5 Teil der Freundesgruppe sein.

Cancel Culture stellt also eine Form des Boykotts dar – bestimmte (oft prominente) Menschen oder Gruppen sollen gemieden werden, weil sie auf fragwürdige oder kontroverse Weise gehandelt haben. Dabei geht es meist um mehr als um harmlose Meinungsäußerungen. Es geht um Fragen sozialer Gerechtigkeit,

10 Sexismus, Rassismus und Homophobie. [...]

Katrin Klingschat: Cancel culture - Was ist das eigentlich? 17.08.2021, <https://www.stuttgarter-nachrichten.de/inhalt.cancel-culture-mhsl.94d7459f-6f15-4323-bc6c-c6b758105099.html>

Material 2

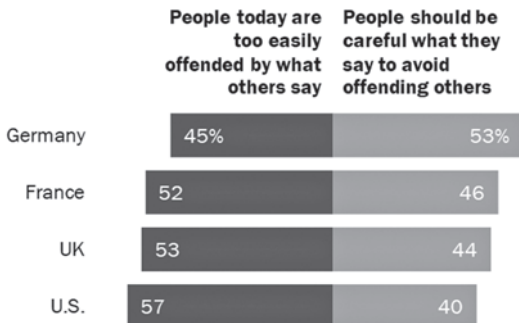


Twitter

Material 3

Germans slightly favor being careful to avoid offense; in other publics, more say people are too easily offended

% who say ...



<https://www.pewresearch.org/short-reads/2021/08/17/how-americans-feel-about-cancel-culture-and-offensive-speech-in-6-charts/>



Task I: Multiple Matching (When tragedy becomes banal)

TIPP

- **Zu 1:** Hier besteht eine Verbindung zwischen „many other events“ (Satz F) und „these include“ (Z. 11). Der Text zählt dann verschiedene katastrophale Ereignisse wie Dürren, Waldbrände etc. auf.
- **Zu 2:** In Z. 12 ff. wird das Phänomen der Krisenmüdigkeit erläutert. Dieses Phänomen machen sich böswillige internationale Akteure wie Putin zunutze (Satz H). Premierministerin Kallas warnt davor (Z. 18/19), dass Russland für seine Ziele auf Kriegsmüdigkeit in der freien Welt setzt.
- **Zu 3:** Satz D bezeichnet Sensibilität für Krisen als zweischneidiges Schwert („double-edged sword“). Der Text erläutert in der Folge diese Zweischneidigkeit („On the one hand“ Z. 25, „on the other“ Z. 26).
- **Zu 4:** Je nach politischer Ausrichtung („political affiliation“) gibt es unterschiedliche Gründe („The reasons for this differ“), warum ein Teil der Amerikanerinnen und Amerikaner überhaupt keine Nachrichtensendungen mehr verfolgt („disconnected from news coverage altogether“ Z. 38). In Z. 39 ff. werden die Motive der konservativen und der liberalen Wählerschaft erläutert.
- **Zu 5:** Die Beschränkung („reining in“) des Gebrauchs digitaler Endgeräte ist die wichtigste Empfehlung („main focus“; „recommendations“ Z. 44). Darüber hinaus („Beyond this“ Z. 45) werden weitere Empfehlungen („might consider the following“ Z. 45) gegeben.
- **Zu 6:** Hier besteht eine Verbindung zwischen Lösungsorientierung („solutions-based“ Z. 53), möglicher Veränderung („possibility of change“ Z. 53/54) und dem Aufzeigen von Handlungsmöglichkeiten für Leserinnen und Leser in Satz I („Avenues for action can be offered to readers“).

GAP	1	2	3	4	5	6
Sentences	F	H	D	E	A	I

6 Weshalb ist Mr Williams etwas irritiert, bevor er sich von Emmett und Mr Ransom verabschiedet?

Grund	Üblicherweise wird man im Mittleren Westen auf ein Kaltgetränk ins Haus gebeten, aber niemand macht Anstalten, Mr Williams einzuladen.
--------------	---



WRITING

Task IV: Mediation Deutsch – Englisch

TIPP

In der Aufgabenstellung steht sehr genau, welche Aspekte aus dem Zeitungsartikel Sie für Ihre Mediation zusammenfassen müssen. Wenn Sie sich die entsprechenden Stellen im Text markieren, sehen Sie, dass große Teile des Textes weiß bleiben und nicht mit übertragen werden müssen. Daher können Sie sich sprachlich genau auf die Stellen konzentrieren, die explizit in der Aufgabe erfragt werden. Sie finden sie an den folgenden Textstellen:

- Ursprung und Bedeutung des Zukunftsberichtes des *Club of Rome*: Zeile 1–3
- Die aktuell fünf wichtigsten Ziele: Zeile 13–15
- Das Gefahrenpotenzial einer falschen globalen Energiepolitik: Zeile 30–32
- Die bedeutendste Herausforderung unserer Zeit, deren Ursache und gesellschaftliche Relevanz: Zeile 24–29
- Ermutigender Ausblick: Zeile 36/37

Fifty years ago the think tank Club of Rome shook up the world with its report “The Limits to Growth”. Today this report is considered the most influential publication on the looming overload of our planet’s capacities.

Ursprung und Bedeutung Club of Rome

The Club of Rome’s new report “Earth for All” identifies five outstandingly important goals: Ending poverty, getting rid of extreme inequality, empowering women, establishing a system of food supply that benefits both mankind and the ecosystems, and managing the transition to renewable energies.

fünf wichtigste Ziele

According to them, applying an inappropriate global energy policy implies the risk of destabilized societies.

Gefahrenpotential Energiepolitik

The currently biggest challenge is our collective incapacity to tell fact from fiction. On social media there is an entire industry which spreads disinformation. This leads to polarized societies and contributes to the fact that we are incapable of working together or simply agreeing on basic facts.

bedeutendste Herausforderung

But there is good news, too: Contrary to popular belief, it seems that things have already started to change for the better. (164 words)

ermutigender
Ausblick

Task V: Material-Based Writing

1

TIPP

Hinweis zur Aufgabenstellung:

Die Aufgabenstellung („Discuss ...“) verlangt, dass man sich mit Vorzügen und Schattenseiten des Cancel-Culture-Ansatzes auseinandersetzt.

Mögliche Auswertung der Materialien:

M 1: Cancel culture = Publicly denouncing (and boycotting) persons who are accused of having engaged in offensive behaviour or expressed views regarded as discriminating (racism, homophobia, etc.)

M 2: The freedom of expression includes the idea that expressing an opinion may come with very harsh words and we have to learn to live with that.

M 3: Western societies differ when it comes to being careful to avoid offense.

Möglicher Aufbau:

- (1) Kurze Hinführung zum Thema: z.B. Aussagekräftiges Beispiel für Cancel Culture aus Deutschland
- (2) Was ist Cancel Culture: Keine Akzeptanz für rassistische, frauenfeindliche, antisemitische, homophobe und ähnliche Vorurteile oder Hassrede; Konsequenz für Fehlverhalten: Anprangern, Öffentlich-Machen, Ächtung; Pro-Argumente:
 - „Täter“ spüren, dass ihr Verhalten und ihre Worte sehr unangenehme Folgen für sie haben können; dies verhindert Diskriminierung
 - Abwendung von Schaden für Betroffene, die oft schon lange um Respekt zu kämpfen haben
- (3) Erläuterung der Perspektive „Meinungsfreiheit“; Contra-Argumente:
 - Äußerungen werden zu schnell als Diskriminierung wahrgenommen
 - Einschränkung der Rede- und Gedankenfreiheit
 - eine Begrenzung des „Sagbaren“ kann zu einer Diskursverengung führen, die kritische Reflexion einschränkt
- (4) Abrunden des Textes mit einem Resümee, einer persönlichen Einschätzung o. Ä.

For more than two decades the German band Rammstein has enjoyed cult status across the world. All the bigger was the shock for parts of the public and the band's fan base, when serious accusations of repeated incidents of grave sexual harassment were brought against singer Till Lindemann. In times of cancel culture the band can't just

Einleitung:

Beispiel für den Vorwurf von Cancel Culture



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK