

2025

BLF

Original-Prüf
mit Lösungen

**MEHR
ERFAHREN**

Sachsen

Deutsch 10. Klasse

- + Übungsaufgaben
- + Aktueller Jahrgang 2024
zum Download

STARK

Inhalt

Vorwort


Hinweise und Tipps

1	Die Besondere Leistungsfeststellung im Fach Deutsch	I
2	Zur Arbeitsorganisation während der Prüfung	II
3	Die verschiedenen Aufgabentypen	III
3.1	Textinterpretation	III
	• Interpretation lyrischer Texte	IV
	• Interpretation epischer Texte ⓘ	V
	• Interpretation dramatischer Texte	VI
3.2	Textanalyse	VII
3.3	Literarische Erörterung	VIII
3.4	Texterörterung ⓘ	IX
3.5	Freie Erörterung	X
3.6	Gestaltende Interpretation	XI
3.7	Adressatenbezogenes Schreiben	XII
4	Hinweise zur Arbeit mit diesem Buch	XIV

Prüfungsähnliche Übungsaufgaben

Übungsaufgabe 1: Textanalyse	
Burkhard Straßmann: <i>Isch Thomas Mann</i>	1
Übungsaufgabe 2: Interpretation lyrischer Texte	
Hermann Hesse: <i>Wie eine Welle</i>	8
Übungsaufgabe 3: Interpretation epischer Texte ⓘ	
Marie-Luise Kaschnitz: <i>Ein ruhiges Haus</i>	13
Übungsaufgabe 4: Interpretation dramatischer Texte	
Friedrich Schiller: <i>Kabale und Liebe</i>	18
Übungsaufgabe 5: Literarische Erörterung	
Bertolt Brecht: <i>Maßnahmen gegen die Gewalt</i>	23


ⓘ Informationen bzw. Übungs- und Prüfungsaufgaben zu den Aufgabentypen der BLF 2025

Übungsaufgabe 6: Texterörterung 	
Ursula Katthöfer: <i>Auslandsaufenthalt für Jugendliche</i>	27
Übungsaufgabe 7: Freie Erörterung	
<i>Ist Homeschooling eine gute Alternative zum traditionellen Schulbesuch?</i>	33
Übungsaufgabe 8: Gestaltende Interpretation	
Theodor Fontane: <i>Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland</i>	37
Übungsaufgabe 9: Adressatenbezogenes Schreiben	
<i>Mediencouts – ein gutes Beispiel für Peer-Education an der Schule</i>	42

Prüfungsaufgaben 2015

Thema 1: Yüksel Pazarkaya: <i>deutsche sprache</i>	2015-1
Thema 2: Mode – Fair Trade?	2015-5

Prüfungsaufgaben 2016

Thema 1: Johann Wolfgang Goethe: <i>Rastlose Liebe</i>	2016-1
Thema 2: Dietrich Schwanitz: <i>Kanon, Schrift und Lesekultur</i> 	2016-5


Prüfungsaufgaben 2017

Thema 1: Elke Heidenreich: <i>Wer nicht liest, ist doof</i> 	2017-1
Thema 2: Robert Walser: <i>Basta</i> 	2017-5

Prüfungsaufgaben 2018

Thema 1: Gerhard Branstner: <i>Wer den Mörder verschont, wird mit Leichen belohnt</i> 	2018-1
Thema 2: Axel Hacke: <i>Anstand</i> 	2018-5

Prüfungsaufgaben 2019

Thema 1: Frank Richter: <i>Ein Wort von dir</i>	2019-1
Thema 2: Anton Eickel: <i>Schule, stress mich nicht!</i> 	2019-5

Prüfungsaufgaben 2020

Thema 1:	Wolfdietrich Schnurre: <i>Die Prinzessin</i> !2020-1
Thema 2:	Iris Eggerdinger, Sven Hasselberg: <i>Wozu brauchen wir noch Märchen</i> !2020-6

Prüfungsaufgaben 2021 und 2022

Für die Jahre 2021 und 2022 liegen keine offiziellen Prüfungsaufgaben vor, da in diesen Jahren die zentral gestellte Besondere Leistungsfeststellung im Fach Deutsch aufgrund der Corona-Pandemie abgesagt worden ist.

Prüfungsaufgaben 2023

Thema 1:	Ludwig Christoph Heinrich Hölty: <i>Lied eines Liebenden</i>	2023-1
Thema 2:	Maja Brankovic: <i>Das wär's</i> !2023-5

BLF 2024 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2024 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform MySTARK heruntergeladen werden (Zugangscode auf der Umschlaginnenseite vorne im Buch).

Autorinnen und Autoren

REGINA ESSER-PALM: Übungsaufgabe 1

JOACHIM HANDSCHACK: Übungsaufgaben 2–5, 8


ANGELA JOHANNING: Übungsaufgaben 6, 7 und 9;

Lösungen Original-Prüfungsaufgaben 2015–2023

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch hilft Ihnen, sich auf die **Besondere Leistungsfeststellung im Fach Deutsch in der Klasse 10** des Gymnasiums vorzubereiten.

- Zunächst werden die allgemeinen **Grundlagen** zur Durchführung und Bewertung der Besonderen Leistungsfeststellung beschrieben, damit Sie sich auf die Prüfungssituation einstellen können. Zudem erhalten Sie **Hinweise zu Ihrer Arbeitsorganisation** während der Prüfung. Zu den einzelnen Aufgabentypen finden Sie das jeweilige **Basiswissen**, das zur erfolgreichen Bearbeitung notwendig ist.
- Mithilfe von **neun prüfungsähnlichen Übungsaufgaben** können Sie die vorgegebenen möglichen Aufgabenarten trainieren. **2025** haben Sie die **Wahl zwischen** einer **Interpretation (Epik)** und einer **Erörterung** (pragmatischer Text). Für beide Aufgabentypen bietet dieser Band mehrere Übungs- bzw. Prüfungsaufgaben an – das Symbol  führt Sie zu diesen Aufgaben.
- Außerdem erhalten Sie die **Original-Aufgaben der Besonderen Leistungsfeststellung von 2015 bis 2023** im Buch sowie die **Original-Prüfung 2024** auf der Plattform **MySTARK zum Download**. Sie ermöglichen Ihnen während Ihrer Vorbereitungsphase eine Kontrolle, ob Sie bereits fit für die Prüfung sind. (In den Jahren 2021 und 2022 fand aufgrund der Coronapandemie keine zentrale BLF statt.)
- Allen **Lösungsvorschlägen** gehen – durch Rauten gekennzeichnet – **Bearbeitungshinweise** voraus, die Ihnen hilfreiche Tipps für die Gestaltung Ihres Aufsatzes geben.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der BLF-Prüfung 2025 vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, finden Sie aktuelle Informationen dazu im Internet unter: www.stark-verlag.de/mySTARK.

Viel Erfolg bei der Besonderen Leistungsfeststellung wünschen Ihnen die Autorinnen und Autoren sowie der Verlag!

Sachsen – Besondere Leistungsfeststellung 10. Klasse Deutsch 2023
Thema 2

Maja Brankovic (*1988): Das wär's (2018)

Wenn es so etwas wie die perfekte Ernährung wirklich gibt, dann setzen Biohacker alles daran, um ihr auf die Spur zu kommen. Wie reagiert mein Körper auf Karotten, Hirsetaler oder Speck? Welche Nahrung tut mir gut und welche lasse ich lieber weg? Eine haargenau auf den eigenen Körper abgestimmte Diät ist für sie der Schlüssel, die bestmögliche Version ihrer selbst zu werden.

Dem Biohacking liegt der Wunsch zugrunde, den eigenen Körper so weit wie möglich zu durchdringen – also die eigene Biologie zu „hacken“. Die größten Fans findet man im Silicon Valley¹, etliche CEOs² schwören darauf, der Nachwuchs in den Start-ups sowieso. Um die richtige Ernährung zu entdecken, betreiben seine Anhänger pausenlose Selbstvermessung, registrieren ihre Körperwerte, kontrollieren ihren Schlaf, testen alle möglichen Nahrungsmittel in allen erdenklichen Kombinationen, experimentieren mit Eisbädern und systematischem Nahrungszwischenverzicht. Richtig interpretiert, sollen die gesammelten Daten zum optimalen Ernährungsplan führen. Sie sagen, der Aufwand lohne sich: Man werde dadurch willensstärker, ausdauernder, klüger und könne sich besser und länger konzentrieren. Gourmets werden in diesem Lifestyle keine Erfüllung finden. Gegessen wird nur, was leistungsfähig macht. Ein Biohacker um die dreißig erzählt in seinem Blog, bei ihm gebe es jeden Morgen Kaffee mit Weidebutter (bringe Energie für den Tag) und danach sechs kleine Mahlzeiten, über den Tag verteilt. Die Gerichte sollten möglichst viele verschiedene Zutaten enthalten (ständig nur Soja mache auf Dauer Sodbrennen) und jeweils zwischen 300 und 350 Gramm schwer sein (mache satt, aber nicht voll). Fettiges Fleisch? Alkohol? Strengstens tabu.

Wohin das Ganze führen soll, fragt sich der Kleingeist, der sich ein Leben ohne Schnitzel, Rotwein und Zigaretten irgendwie nicht vorstellen kann. Wenn alles nur noch zweckgerichtet ist, wo bleibt dann der Spaß? Der Zufall? Die Lust? Zu Ende gedacht, wäre in einer perfekten Welt, wie sie sich die Biohacker vorstellen, nichts mehr dem Zufall überlassen. [...]

Quelle: „DAS WÄR'S“ (F.A.Z. Woche vom 16.03.2018 von Maja Brankovic) © Alle Rechte vorbehalten. Frankfurter Allgemeine Zeitung GmbH, Frankfurt. Zur Verfügung gestellt vom Frankfurter Allgemeine Archiv

1 *Silicon Valley*: bedeutender Standort der IT- und Hightech-Industrie südlich von San Francisco/USA.

2 *CEO*: Chief Executive Officer, Geschäftsführer eines Unternehmens.

Arbeitsauftrag

Erörtern Sie Konsequenzen aktueller Ernährungstrends.

- Arbeiten Sie dazu ausgewählte Kernaussagen des Kommentars „Das wär’s“ von Maja Brankovic heraus.
 - Setzen Sie sich, davon ausgehend, mit Konsequenzen aktueller Ernährungstrends auseinander und beurteilen Sie diese.
-
-

Lösungsvorschlag

Bei dieser Aufgabe handelt es sich um die Erörterung eines pragmatischen Textes. Diese textgebundene Erörterung besteht aus zwei Teilaufgaben: Ausgehend von der inhaltlichen Erschließung eines Sachtextes soll eine Problemstellung erörtert werden.

Die erste Teilaufgabe erfordert eine Herausarbeitung ausgewählter Kernaussagen des Kommentars „Das wär’s“ von Maja Brankovic. Die zweite Teilaufgabe „Setzen Sie sich [...] auseinander und beurteilen Sie diese“ fordert zur eigenen argumentativen Beschäftigung mit aktuellen Ernährungstrends auf.

Fertigen Sie vor dem Schreiben Ihres Aufsatzes eine strukturierte Stoffsammlung an. Versuchen Sie dabei, wesentliche Textinhalte zu erfassen und mit Ihren eigenen Worten wiederzugeben. Notieren Sie außerdem zu ausgewählten Aussagen Alltagswissen und persönliche Erfahrungen, aus denen sich Erörterungsansätze im Kontext der Aufgabenstellung ergeben.

In Ihrer Reinschrift legen Sie Ihre Argumentation nachvollziehbar, verständlich und überzeugend dar. Achten Sie auf eine angemessene sprachliche Gestaltung in Bezug auf Wortwahl und Satzbau sowie auf sprachliche Richtigkeit.

Als ich vor einem Jahr meine Eltern mit der Botschaft überraschte, dass ich mich von jetzt an vegan ernähren würde, fielen sie aus allen Wolken. Meine Mutter beschwerte sich, dass sie von jetzt an nur noch Blätter auf den Tisch stellen könne. Mein Vater dozierte stundenlang über die Mangelernährung, die ich jetzt erleiden würde. Inzwischen ist die Diskussion zu diesem Thema in unserer Familie wesentlich sachlicher geworden. Wir reden viel über gesunde Ernährung, die Vermeidung von Nährstoffdefiziten und über Ernährungstrends, von denen wir in unserem Freundes- und Bekanntenkreis oder über Medien erfahren.

Einleitung

Hinführung zum Thema, Quelle, Autor, Titel, Thema



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK