

Deutsch

Start

**MEHR
ERFAHREN**

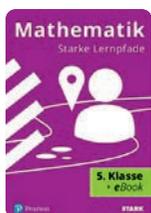
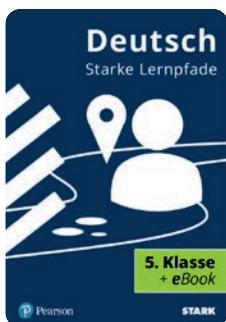


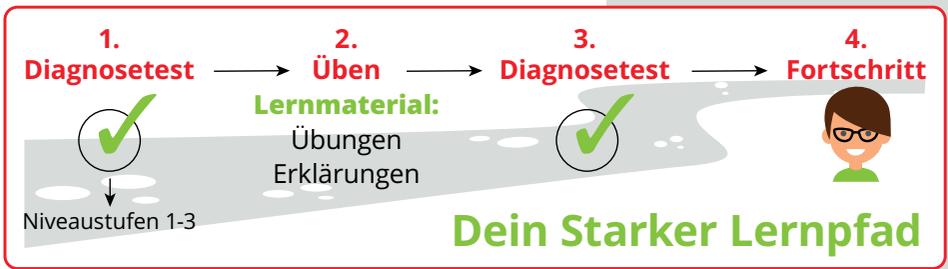
5. Klasse
+ *Buch*

STARK



STARKE LERNPFADE Deutsch





Übersicht

Diagnostest starten

Bitte wähle einen Test aus der folgenden Liste.

Grammatik

Rechtschreibung

Leseverstehen

Testen	Testergebnis
Testen	Testergebnis
Testen	Testergebnis



Aufgabe

STARK 59% BEARBEITET

Stoff der 5. Klasse MIS Deutsch – Grammatik – Diagnostest 07/08

X Modul beenden

Bestimme beim folgenden Satz die Satzglieder:

Mir schrieb Sina einen langen Brief.

Wähle dazu hier die jeweils richtige Bezeichnung aus:

Mir

schrieb

Sina

einen langen Brief.

- Subjekt
- Prädikat
- Dativobjekt
- Akkusativobjekt**

Datenschutz | Impressum | AGB © alpha-test GmbH



Auswertung

STARK

Dein Ergebnis im Bereich „Satzglieder“

50%

Im Bereich „Satzglieder“ hast du 3 Punkte von 6 erreichbaren Punkten erzielt. Du befindest dich hier auf Niveaustufe 1.

Dein Übungsprogramm mit Lernpfad

In diesem Bereich solltest du dich noch verbessern. Mit dem folgenden Übungsprogramm aus dem Buch „Training Haupt-/Mittelschule – Deutsch 5. Klasse“ gelingt dir das bestimmt. Übe am besten in der vorgeschlagenen Reihenfolge:

- Merkkasten S. 93 „Satzglied Prädikat“ – Aufgabe 152
- Merkkasten S. 94 „Satzglied Subjekt“ – Aufgabe 153
- Merkkasten S. 94 „Satzglied Objekt“ – Aufgaben 154 bis 156
- S. 136: Aufgaben 22, 23

Dein Ergebnis im Bereich „Satzverknüpfungen“

80%

Im Bereich „Satzverknüpfungen“ hast du 4 Punkte von 5 erreichbaren Punkten erzielt. Du befindest dich hier auf Niveaustufe 2.

Dein Übungsprogramm mit Lernpfad

In diesem Bereich hast du einige Aufgaben schon gut gelöst. Mit dem folgenden Übungsprogramm aus dem Buch „Training Haupt-/Mittelschule – Deutsch 5. Klasse“ kannst du dich noch weiter verbessern. Übe am besten in der vorgeschlagenen Reihenfolge:

- Merkkasten S. 18 „Eine Bedingung ausdrücken“ – Aufgaben 36, 37



Übungsmaterial

Kapitel 8 93

Die Sprache untersuchen

Satzglied Prädikat

- Die Wörter in einem Satz, die bei der **Umstellprobe** zusammenbleiben, nennt man **Satzglieder**.

Beispiel: Der Hund beschützt die Lämmer. – Die Lämmer beschützt der Hund.

- Eines der Satzglieder ist das **Prädikat**. Es gibt Auskunft über das, **was geschieht** oder **getan wird**. Ein Prädikat ist immer ein **Verb**. Nach dem Prädikat fragt man so: **Was tut** (oder tat) **jemand** (oder etwas)...?

Beispiel: Der Hund bellt.

Was tut der Hund? → Er bellt.

- Das Prädikat kann auch aus mehreren Verben bestehen. Deshalb sollte man bei der Frage nach dem Prädikat immer das Verb **tun** verwenden.

Beispiel: Der Wolf will ein Lamm fressen.

Was tut der Wolf? → Er will ein Lamm fressen.



- 152** Ergänze bei den folgenden Sätzen die Fragen nach dem Prädikat. Unterstreiche dann das Prädikat im Satz und trage es rechts ein.

Beispiel: Ein Wolf wollte ein Lämmlein rauben.

Was tat der Wolf _____ ? → Prädikat: wollte rauben _____

- a Er sah einen Schlachter.

Was _____ ? → Prädikat: _____

- b Der Schlachter häutete ein Lämmlein.

Was _____ ? → Prädikat: _____

- c Er ließ die Haut fallen.

Was _____ ? → Prädikat: _____

- d Der Wolf nahm den Schafspelz.

Was _____ ? → Prädikat: _____

- e Er verkleidete sich als Schaf.

Was _____ ? → Prädikat: _____

- f So lief er zur Schafferde.

Was _____ ? → Prädikat: _____



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK