

# Englisch

Start

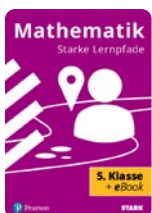
**MEHR  
ERFAHREN**

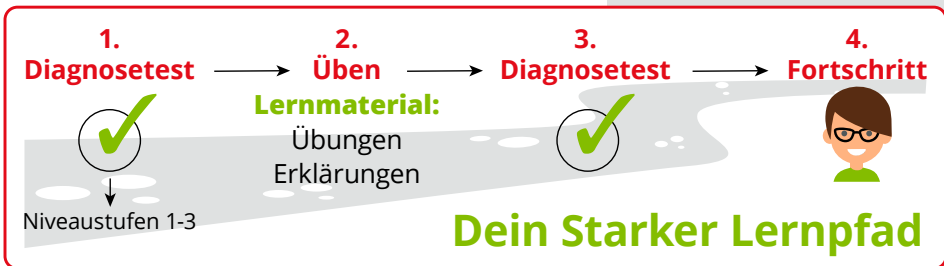
**5. Klasse**  
+ *Buch*

**STARK**



# STARKE LERNPFADE **Englisch**





# Übersicht

## STARK

Starke Lernpfade Englisch: Wiederholung des Stoffs der 5. Klasse Realschule Bayern

Lernmaterial

Diagnosetest 1

Diagnosetest 2

### Diagnosetest 1

Bitte wähle einen Test aus der folgenden Liste.

Grammatik

Wortschatz

Leseverstehen

Testen	Testergebnis
Testen	Testergebnis
Testen	Testergebnis



# Aufgabe

**STARK**

0%

FORTSCHRITT

Stoff der 5. Klasse RS Englisch – Grammatik – Diagnosetest 1

07/19

× Modul beenden

Bilde Sätze und verwende jeweils die richtige Form von „to be“ oder „to do“.

*Beispiel:* \_\_\_\_\_ (you/like) the book?

*Lösung:* **Do you like** the book?

Farhad from London? – No, he . He  from the north.

(he/live) in Liverpool? – No, he . He lives in Manchester.



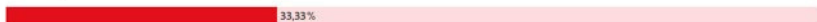
# Auswertung

## STARK

Ergebnis: 33,33% (3 von 9 erreichbaren Punkten) (100% der Aufgaben bewertbar)

- Topic 12, Ex. 81 (Schreibaufgabe, in der gehäuft Formen von „to be“ verwendet werden müssen)

### Dein Ergebnis im Bereich des Verbs „to do“



#### Auswertung:

Im Bereich des Verbs „to do“ hast du 1 von 3 erreichbaren Punkten erzielt. Du befindest dich hier in Niveaustufe 1.

#### So kann dein Lernpfad aussehen:

In diesem Bereich solltest du dich noch verbessern. Mit folgenden Übungsmaterialien wird dir dies bestimmt gelingen:

- Topic 14: Lies dir den Erklärtext zur Verneinung des Verb „to do“ durch und bearbeite Ex. 93.
- Lies dir den Erklärtext zur Bildung von Fragen durch und bearbeite Ex. 94.
- Lies dir den Erklärtext zur Bildung von Antwortsätzen durch und bearbeite Ex. 95.

### Dein Ergebnis im Bereich „Fragen mit Fragewort“



#### Auswertung:

Im Bereich „Fragen mit Fragewort“ hast du 0 von 3 erreichbaren Punkten erzielt. Du befindest dich hier in Niveaustufe 1.

#### So kann dein Lernpfad aussehen:

In diesem Bereich solltest du dich noch verbessern. Mit folgenden Übungsmaterialien wird dir dies bestimmt gelingen:

- Topic 24: Beginne mit der Aufgabe zur Bildbeschreibung Ex. 156, in der dir viele Fragewörter begegnen.
- Lies dir dann die Erklärtexte zu den einzelnen Fragewörtern durch und mache jeweils die passende Aufgabe dazu. Arbeite entweder der Reihe nach oder beschäftige dich gezielt mit den Fragewörtern, bei denen du dir unsicher bist.



# Übungsmaterial

Topic 14: The Sun Hotel 🍷 85

92 Sind die Sätze über das Hotel richtig (*right*) oder falsch (*wrong*)? Hake (✓) die richtige Antwort ab.



- |   | right                    | wrong                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a The hotel is near the sea.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b The hotel is very big.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c The rooms are small.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d The restaurant is not very nice.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Ten bedrooms have got televisions.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f The hotel is not good for children.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g People can bring their dogs to the hotel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Grammatik

### Wie bildest du verneinte Sätze mit *to do*?

Du bildest die Verneinung mit *to do*, wenn es **keine Form von *to be*** und **auch kein Hilfsverb** (z. B. *can, must, have*) im Satz gibt. Du musst ***don't / do not*** und in der 3. Person Singular ***doesn't / does not*** einfügen.

Beispiele: They like dogs. ↔ They don't like dogs.  
She plays football. ↔ She doesn't play football.

**Beachte:** Das Verb steht in der **Infinitiv-Form**, aber es steht **kein *to*** dabei. Dies gilt auch für die 3. Person Singular (*he/she/it*).

Beispiele: I don't swim. She doesn't swim.

93 Zwei Familien übernachten im Hotel. Eine Familie ist sehr merkwürdig.



- The man sleeps on the floor.
- The two children sing.
- The woman watches television at 2 o'clock in the morning.
- They eat at midnight (*Mitternacht*).
- They wear white clothes (*Kleidung*).
- The man runs in the hotel.
- The woman takes photos in the night.



Die andere Familie ist genau das Gegenteil. Beschreibe die zweite Familie und verwende *don't* oder *doesn't*.

- a The man \_\_\_\_\_ sleep on the floor.
- b The two children \_\_\_\_\_



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**