

Mathematik

The background is a vibrant purple. It features several white geometric shapes: a large location pin, a circle, and a line with several small circles below it. A prominent red arrow with a white outline points upwards and to the right. A dark teal banner is positioned diagonally across the upper right, and a light green box is in the lower right.

Start

**MEHR
ERFAHREN**

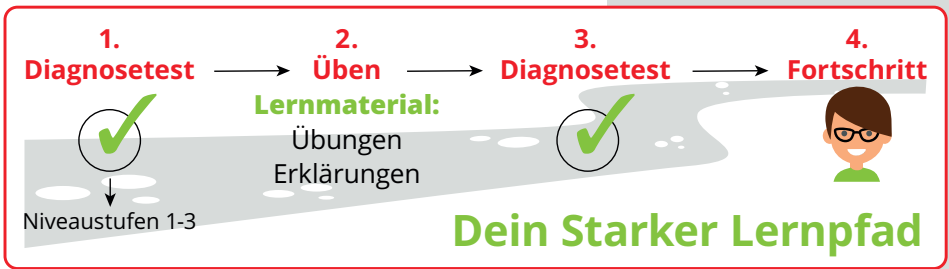
7. Klasse
+ *Buch*

STARK



STARKE LERNPFADE **Mathematik**





Übersicht

STARK

Starke Lernpfade Mathematik: Wiederholung des Stoffs der 7. Klasse Mittelschule Bayern

Lernmaterial

Diagnosetest 1

Diagnosetest 2

Diagnosetest 1

Bitte wähle einen Test aus der folgenden Liste.

Dreiecke und Parallelogramme

Prozentrechnung

Terme und Gleichungen

Zuordnungen

Testen	Testergebnis
Testen	Testergebnis
Testen	Testergebnis
Testen	Testergebnis



Aufgabe

STARK

0%

STARK-SCHÜLER

Stoff der 7. Klasse MIS Mathematik – Dreiecke und Parallelogramme – Diagnosetest 1 02/05

[X Modul beenden](#)

Eine Werbefirma untersucht den Materialverbrauch für eine neue Form von Untersetzern.



Für welche Form muss sich die Firma entscheiden, wenn möglichst wenig Material verbraucht werden soll?
Wähle richtig aus.

- Parallelogramm
- Dreieck
- Es ist egal, beide Flächen sind gleich groß.

[< zurück](#)

[weiter >](#)



Auswertung

STARK

Stoff der 7. Klasse MIS Mathematik – Dreiecke und Parallelogramme – Diagnosetest 1

Feedback

Dein Ergebnis im Bereich „Dreiecke und Parallelogramme“

Im Themenbereich „Dreiecke und Parallelogramme“ beherrschst du einfache Aufgaben (Niveau 1) schon gut.

Im Themenbereich „Dreiecke und Parallelogramme“ beherrschst du mittelschwere Aufgaben (Niveau 2) schon gut.

Im Themenbereich „Dreiecke und Parallelogramme“ hast du bei schweren Aufgaben (Niveau 3) noch Übungsbedarf.

So kann dein Lernpfad aussehen:

Die Wissenskästen und Beispiele auf folgenden Seiten im Buch „Training Haupt-/Mittelschule Mathematik 7 Klasse“ können weiterhelfen: S. 46 (Dreiecke klassifizieren), S. 50, 51 (Dreiecke zeichnen), S. 54, 57 (Winkelsumme), S. 62, 64 (Höhen), S. 66 (Umfang und Flächeninhalt Parallelogramm), S. 70 (Umfang und Flächeninhalt Dreieck), S. 73 (Zusammengesetzte Flächen)

Folgende Aufgaben eignen sich zum Üben:

130, 152, 157, 159, 163, 164, 165, 170, 171, 172, 173, 176, 177

Darüber hinaus können folgende Aufgaben aus den Bereichen „Dreiecke zeichnen“, „Winkelsumme“ und „Dreiecksprisma“ interessant sein: 137, 138, 142, 144, 147, 148, 219, 222

weiter >



Übungsmaterial

70 Umfangs- und Flächenberechnung

3 Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken

Sven möchte für seine Billardkugeln eine dreieckige Aufbewahrungsbox aus Holz basteln.

Welche Fläche muss er für den Boden einplanen und welche Länge sollte die Leiste haben, mit der die Fläche umrandet wird?



- Für den **Umfang** eines Dreiecks gilt:
 $u = a + b + c$
- Für den **Flächeninhalt** eines Dreiecks gilt:
 $A = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h$ oder $A = \frac{g \cdot h}{2}$

Beispiele

1. Wie lang muss eine Leiste sein, die um Svens Box geht?

Lösung:

$$u = a + b + c$$

$$u = 26 \text{ cm} + 26 \text{ cm} + 26 \text{ cm}$$

$$u = 78 \text{ cm}$$

Berechne den Umfang des **gleichseitigen** Dreiecks.

2. Wie viel Holz muss Sven für die Grundfläche seiner Box einplanen?

Lösung:

$$A = \frac{g \cdot h}{2}$$

$$A = \frac{26 \text{ cm} \cdot 23 \text{ cm}}{2}$$

$$A = 299 \text{ cm}^2$$

Setze die Werte in die Flächenformel ein.



166 Berechne den Umfang folgender Dreiecke.

a) $a = b = c = 2,78 \text{ m}$

c) $a = 18 \text{ dm}$

$b = c = 2,15 \text{ dm}$

e) $a = 11,4 \text{ m}$

$b = 17,3 \text{ m}$

$c = 19,7 \text{ m}$

b) $a = b = c = 4,76 \text{ m}$

d) $a = c = 47,3 \text{ cm}$

$b = 48,4 \text{ cm}$

f) $a = 5,6 \text{ cm}$

$b = 5,4 \text{ cm}$

$c = 9 \text{ cm}$



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK